

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МОБУ СОШ № 5  
2010-2011 учебный год**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

Школа действует в интересах государственной политики, активно участвуя в интеллектуальном и духовном возрождении нации, и может удовлетворить социальный запрос той части родителей, для которых воспитание в духе традиционной (православной и общечеловеческой) нравственности не менее значимо, чем качественная подготовка к продолжению образования.

Генеральной целью школы является обеспечение учащимся высокого качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий.

**Школа функционирует на основе:**

- лицензии на образовательную деятельность (серия К № 0002076, регистрационный № 13019 от 10.09.2008 г.);
- свидетельства о государственной аккредитации (серия АА № 129015, регистрационный номер 5583 от 19.12.2007 г.);
- Устава МОУ СОШ № 5 от 31.03.2008 г.;
- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 № 006142019, регистрационный номер 2086154025714 от 08.04.2008 г.);
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 61 № 006099740 от 20 июня 2000 г.);
- свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (серия 61 АА № 816563 от 29.07.2004 г.);
- декларации пожарной безопасности (регистрационный № 60437000-00156-0047 от 13.04.2010 г.);
- лицензии на осуществлении медицинской деятельности (№ 61-01-000614 от 22.02.2007 г.);
- санитарно-эпидемиологического заключения (№ 61.48.03.000.М.000121.04.08 от 14.04.2008 г.)

Школа № 5 расположена в спальном районе, достаточно удаленном от культурно-исторического центра города. Здание школы – типовое, трехэтажное, с одноэтажной пристройкой. Имеются 12 учебных аудиторий, спортзал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, буфет, лицензированный медицинский кабинет. Школа располагает достаточной интеллектуальной и материальной базой для развития творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования; широк спектр бесплатных кружков, студий, секций,

деятельность которых направлена на максимальный охват детей по интересам во внеурочное время.

Безопасность пребывания детей в образовательном учреждении обеспечена нормативно-правовой базой.

Проектная мощность школьного здания – 250 человек. В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 446 детей, в 2010-2011 учебном году - 457. Школа №5 стабильно сохраняет контингент учащихся в течение последних 7 лет, несмотря на близкое соседство со школой-гигантом. Её конкурентоспособность в образовательном пространстве города объясняется, с одной стороны, высоким качеством обучения, а с другой, - приоритетом духовно-нравственного воспитания в деятельности, что способствует сохранению психического и в определенной мере физического здоровья учащихся. Более трети из них приезжают из отдаленных микрорайонов города.

В 2010-11 учебном году было сформировано 17 классов-комплектов, а также 5 групп продленного дня. На 1 ступени обучения - 6 классов-комплектов, на 2 ступени - 9 классов-комплектов, на 3 ступени - 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость в классах – 27 человек. Школа работала в две смены: в 1-й смене обучались 1а, 1б, 5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а; во 2-й смене - 2а, 3а, 3б, 4а, 6а, 6б. В режиме пятидневной учебной недели обучались 1-е классы. Учащимся школы была предоставлена возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной (96,5%), обучение на дому (3,5%).

На базе школы функционирует 7 кружков, 2 спортивные секции, 2 научных объединения:

- хор младших классов «Веселые нотки»
- вокальный ансамбль «Вертикаль»
- ИЗО-студия
- театральный коллектив «Чайка»
- кружок ЮИД
- балетная студия
- математический кружок «Кенгуру»
- спортивные секции: теннис, волейбол
- научное сообщество «Умники и умницы»
- научное объединение юных историков
- объединение по изучению и пропаганде здорового образа жизни.

На базе МОБУ СОШ №5 работает школа раннего развития «Любознайка». Занятия в ней проходят три раза в неделю в вечерние часы. В 2010-2011 учебном году её посещали 45 дошкольников (2 группы). Из них 37 человек записались в 1-е классы школы, 6 человек придут в следующем году на повторное обучение, выбыли в связи с переездом - 2 человека.

Главная цель пребывания в школе раннего развития - сформировать у ребёнка психологическую готовность к обучению, интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое

мышление, способность к волевым усилиям; сформировать качественные мыслительные способности.

Система работы построена так, что основные предметы (развитие речи и математику) у дошкольников ведут те учителя, которые в следующем году набирают первые классы. Это создает условия для психологически комфортного пребывания в школе каждого ребёнка. На момент записи в первый класс не только дети, но и родители знакомы с учителями и имеют возможность осознанного выбора классного коллектива, образовательной программы и учителя. Будущие учителя 1-х классов проводят мастер-классы для родителей, чтобы те увидели, как проходит занятие, что требуется от ребенка и как он ведёт себя в учебной ситуации. В минувшем учебном году было дано по 2 мастер-класса в детских садах №62 «Журавушка» и №102 «Рябинушка».

Кроме того, в школе раннего развития проводятся для дошкольников тематические праздники. Это даёт возможность детям (особенно тем, которые не посещают детские дошкольные учреждения) проявить себя во внеурочной деятельности, а родителям увидеть своих детей со стороны, в общении с другими детьми и с педагогами. В 2010-2011 учебном году таких праздников было проведено 3: «Мы - пешеходы!», «Рождественская ёлка», «День птиц».

## **Ресурсы ОУ**

Количество компьютеров:

- РМ администратора – 8 шт.
- РМ учителя – 4 шт.
- Компьютерные классы, библиотека – 21 шт.

Множительная техника – 6 шт.

Сканеры – 4 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Цифровая техника: видеокамера, фотоаппарат – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 4 шт.

## **2. Образовательная политика и основные направления её развития**

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей. Большинство родителей в социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки учащихся к поступлению на бюджетные отделения ведущих вузов города. В числе востребованных образовательных областей названы математика, русский и иностранный языки. Значительная часть родителей в социальном заказе ставят на первый план воспитание детей в духе традиционной (православной и общечеловеческой) нравственности.

Обновление содержания образования связано с утверждением в сознании учащихся исторических корней нашей культуры и нацелено на развитие национального самосознания. Образование в школе опирается на глубинные духовные основы русского национального самосознания, а именно: идею единения и согласия, основанную на духовных началах, понимание исторического долга как сохранения духовных и культурных традиций для последующих поколений, служения Отечеству, идею семьи как духовно-нравственной составляющей народа.

В течение последних лет усилен историко-культурный и социокультурный аспекты обучения, а также общечеловеческое содержание школьных предметов, что помогает обеспечить развитие у учащихся целостной картины мира.

Учебный процесс осуществляется высококвалифицированными педагогами: из 33-х учителей-предметников 20 имеют высшую, 8 – первую квалификационную категорию. Преподавание учебных предметов ведется с использованием современных педагогических технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, технологии «дебаты», технологии использования исследовательского метода в обучении, технология модульного и проектного обучения.

Система воспитательной работы направлена на пробуждение духовного начала в детском сознании, воспитание чувства ответственности и воли к духовной цельности. Базой воспитания в школе является воспитывающее обучение, основанное на опыте отечественной педагогики. В нравственном развитии школьников важное место занимает формирование культуры мышления и исследовательского творчества. Педагоги видят свою задачу в том, чтобы создать эффективные условия воспитания, обеспечивающие свободу выбора духовного пути в обстановке терпимости и ненасилия по отношению и к проявлениям религиозных чувств, и к позиции атеистической.

Школа располагает достаточной интеллектуальной и материальной базой для развития творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования; широк спектр бесплатных кружков, студий, секций, деятельность которых направлена на максимальный охват детей по интересам во внеурочное время.

Досуговая деятельность учащихся приобретает целенаправленный воспитательный характер. В практику школы прочно входят интеллектуальные игры, научные конференции, совместная научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся; тематические классные и школьные мероприятия с явно выраженной нравственной проблематикой (вечера, дискуссионные клубы, ток-шоу); спортивные мероприятия с привлечением родителей и педагогов в качестве активных участников, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Ведущим направлением в воспитательной работе является духовно-нравственное. Традиционным для школы стало празднование Дня славянской письменности. В это коллективное творческое дело были вовлечены все учащиеся с 1-го по 11-й классы. Подготовка велась в течение всего учебного года. Подготовительная работа включала в себя многоэтапную историко-лингвистическую викторину, проведение дискуссионных боев в школьном молодежном историческом клубе, конкурсы творческих работ, цикл тематических классных часов с учащимися, темы для которых были определены на методическом совете школы: «Познай самого себя», «Быть или иметь?», «Много умных, да добрых мало», «Великое рождается в целомудрии и чистоте», «Разве не для всех сияет солнце?», «Круговорот любви в семье». Итогом стало проведение 24 мая общешкольного празднования Дня славянской письменности.

Самые активные учащиеся 5-11 классов объединились в две команды с символическими названиями «Солунь» и «Олимп» и отправились в виртуальное историческое путешествие, лейтмотивом которого стал девиз: «Духовность плюс знание есть истинное образование». Плодом учебных и нравственных трудов учащихся школы №5, итогом совместного путешествия стал нравственный кодекс учащегося школы. Знатоками отечественной истории и культуры были признаны Крук Мария, ученица 7 А класса, Шевченко София, ученица 5 Б класса, Сазонова Карина, ученица 7 А класса, Тамбовцев Владимир, ученика 7 А класса, Корнюкова Ирина, ученица 9 А класса, Антипова Алина, ученица 10 А класса, Криничный Юрий, ученик 9 А класса, Русакович Олеся и Двойных Лариса, ученицы 11А класса.

Среди мероприятий гражданско-патриотической направленности самыми значимыми были: деловая игра «Перепись населения школьной республики» «Национальный фестиваль культур», «Круглый стол «Карьера. Духовность. Нравственность. Точки пересечения».

«России важен каждый» - под этим известным слоганом проходила деловая игра «Перепись населения школьной республики», состоящая из нескольких этапов: конкурс агитационных плакатов, конкурс рисунков и сочинений, оформление переписных листов, опрос среди всех учащихся школы, подсчет и обработка результатов переписи. Благодаря школьной переписи, все узнали, что в стенах школы обучаются, кроме русских, украинцы, белорусы, казахи, азербайджанцы, армяне, корейцы. Всего – более 20 представителей разных национальностей. Главной целью проведения деловой игры было воспитание таких качеств, как толерантность, уважение к традициям, культуре и языку представителей других национальностей. В необычной роли предстали перед школьниками их учителя, которые рассказали о своих национальных корнях, о традициях и культуре Украины, Белоруссии, Дагестана, о роли в российской истории русскоязычных немцев, греков, итальянцев.

Не менее значимым воспитательным действием стало проведение круглого стола: «Карьера. Духовность. Нравственность. Точки пересечения». В этом мероприятии было задействовано более 100 старшеклассников.

«Какое место в жизни человека занимает карьера?», «Считаете ли Вы себя успешным человеком?», «Что может быть важнее карьеры и успеха?» - эти важные для любого человека вопросы обсуждались за круглым столом совместно с приглашенными почетными гостями. Ими стали: настоятель Свято-Георгиевского храма, руководитель Таганрогского Православного Центра семьи и молодежи, протоиерей о. Алексей, известный всему миру «Человек планеты» - Сергей Бурлаков, начальник отдела по делам молодежи администрации г.Таганрога Михаил Дмитриев, декан юридического факультета ТИУиЭ, кандидат юридических наук, руководитель общественной приемной по правам человека в Ростовской области Романенко Вероника, генеральный директор компании «Три богатыря» Савенко Константин, руководитель Таганрогского МООО «Молодая гвардия «Единой России» Алексей Македон. Участники Круглого стола условно разделились на две группы: теоретиков-старшеклассников и практиков-гостей.

В заключение работы Круглого стола «теоретики» и «практики» были едины в главном: карьера занимает важное место в жизни человека, но сама по себе не может быть смыслом жизни. Смысл жизни более высокий – служение Богу, Отечеству, людям. Успешными не рождаются, а становятся в результате упорного труда, не только физического, но и прежде всего духовного, труда над самим собой.

В рамках спортивно-оздоровительного направления был проведен традиционный общешкольный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором были задействованы учащиеся 1-7 классов вместе с их родителями - всего 250 человек. В этом году в соревнованиях участвовали 10 семей. Победителями стали: 1-е место - семья Спичка, 2-е место у семьи Дымченко, 3 место - семья Шимовых. Основной целью проведения игр «Мама, папа, я – спортивная семья» является укрепление семьи, пропаганда здорового образа жизни.

### **3. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность школы продолжалась по следующим направлениям:

- **пилотная** площадка регионального уровня по апробации курса «Основы православной культуры»;

- **экспериментальная** площадка регионального уровня по проблеме «Системный подход к духовно-нравственному развитию школьников»;

- **экспериментальная** площадка федерального уровня по теме «Отработка методики преподавания и анализ результатов обучения по учебно-методическому комплексу Муравина Г.К. «Алгебра и начала анализа. 10, 11 кл.».

- **экспериментальная** площадка федерального уровня по правозащитной деятельности уполномоченного по правам ребенка.

В 2010-11 учебном году школа стала базовой площадкой для экспериментальной деятельности образовательных учреждений, вступивших в проект «Основы православной культуры». Многолетний опыт работы по созданию системы духовно-нравственного развития школьников в МОБУ СОШ № 5 был представлен городскому педагогическому сообществу поэтапно: в ходе Августовских конференций, расширенных заседаний городского методического объединения учителей ОПК, Первых городских Рождественских педагогических чтений, городской итоговой педагогической конференции по реализации проекта «Основы православной культуры» в пилотных школах Таганрога», а также в ходе курсовой подготовки преподавателей ОПК, проводимой на базе ТГПИ.

Опыт был представлен в виде презентаций, мастер-классов, открытых уроков, докладов, интерактивных лекций, разработок версий календарно-тематического плана к новым УМК, анализа возможностей новых учебных пособий.

Целью предъявления опыта было:

-сформировать представление о возможностях урока в реализации задач духовно-нравственного становления личности ребенка; роли учителя в создании атмосферы доверительного диалога, формировании ценностных ориентиров;

- получить опыт осмысления учебного курса ОПК в системе духовно-нравственного развития ребенка.

В рамках экспериментальной деятельности по апробации УМК нового поколения авторов Муравиных на базе школы был проведен городской семинар по теме: «Непрерывное развитие исследовательского потенциала учащихся, обучающихся по УМК Г.К. и О.В. Муравиных» для творческой группы учителей города, работающих по учебникам Г.К. Муравина и О.В. Муравиной. В ходе семинара учителя школы выступали с обобщением опыта по теме «Значимость организации исследовательской деятельности в учебном процессе» (Пушкарь И.М.), «Исследовательская деятельность учащихся на уроках геометрии» (Спинева Е.В.) и проводили мастер-классы:

- «Возможности исследований в 5-6 классах» (Новикова Е.Н.);  
- «Исследовательские работы в 7-8-9 классах» (Рой С.А.);  
- «Исследовательская деятельность в старших классах» (Шмакова Л.В.);

Представленный опыт получили высокую оценку творческой группы учителей города.

В рамках Подготовки к введению ФГОС в начальной школе была создана проблемная группа по внедрению ФГОС начального общего образования, разработана нормативная документация по внедрению ФГОС (приказы, локальные акты и т.д.) Проведена разъяснительная работа среди родителей учащихся (тематическое родительское собрание, индивидуальное консультирование). Был проведен педсовет для учителей по проблемам внедрения ФГОС в начальной школе.

## **Инновационные образовательные программы, используемые школой**

Курс «Основы православной культуры» способствует погружению ребенка в мир традиционных духовных ценностей, раскрывает смысл православных традиций, православного годичного круга, по которому жил русский человек, включает учащихся в культурную традицию как носителей и продолжателей.

Спецкурсы и факультативные курсы на II ступени дополняют и углубляют содержание ОПК.

Курс этики, базирующийся на основных положениях православной этики, способствует формированию ценностных ориентиров, основные из которых: благочестие, целомудрие, честность, милосердие, гражданственность, патриотизм.

Спецкурс «Духовная культура Древней Руси» представляет историю развития древнерусской храмовой архитектуры, иконописи, литературы как непрерывное стремление русского народа к идеалу красоты, добра и правды – к святости. Курс, построенный на философско-культурологической основе, формирует отношение к культурному наследию как фактору развития России.

Элективный курс «Духовные истоки малого отечества» представляет учащимся духовно прекрасных людей прошлого, оставивших значительный вклад в истории города и региона, раскрывает значение их личностей, идей и поступков.

Элективный курс «Личность в русской истории» представляет учащимся великих исторических деятелей, канонизированных в лике русских святых от князя Александра Невского до адмирала Ф. Ушакова. Основная тема курса – подвиг служения Отечеству.

Элективные курсы «Культура личности» и «Мой выбор» способствуют формированию ценности семьи и личности; обеспечивают успешную социализацию учащихся.

Спецкурс «Основы нравственности», обобщает, углубляет, систематизирует содержание социокультурного компонента на I и II ступени, вовлекает в размышление о вечном и временном, о цели и смысле бытия, о мироздании и роли человека в нем, способствуют формированию у старшеклассников целостного мировоззрения, снимают противоречия между наукой и религией.

Спецкурс «Религии мира» позволяет учащимся понять сходство и различие в этических системах, порожденных религиозной традицией того или иного этноса. Пристальное внимание уделяется не богословию, а общечеловеческой этике и нравственности. Спецкурс формирует толерантность, с одной стороны, религиозоведческую осведомленность, защищающую от опасного влияния сект, - с другой.

Для организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы разработаны курсы для «проб» ученика, рассчитанные на 11 часов каждый:

- Основы выбора профессии;
- Деловой русский;
- Издательская деятельность и компьютер;
- Мир параметров;
- Будем знакомы - экономика;
- Геометрия архитектурной гармонии.

Эти курсы составлены с целью удовлетворения образовательных потребностей ученика и направлены на выбор способа получения дальнейшего образования или профиля обучения.

Содержательная линия «Математика» представлена модулем «Стереометрия» в рамках учебного предмета Геометрия в 7-9 кл. Апробация учебников математики нового поколения на II и III ступенях обучения, а также образовательный запрос выпускников и их родителей повлекли за собой переход на профильный уровень изучения математики на III ступени.

Учитывая образовательный запрос выпускников и их родителей, учебный предмет Русский язык на III ступени также изучается на профильном уровне.

#### 4. Результаты деятельности учащихся. Качество образования

Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся на конец учебного года обнаруживает:

- высокий уровень обученности по школе в целом в течение трёх лет: (2008-2009 – 99,4% ; 2009-2010 – 99,6% ; 2010-2011 – 99,8%);
- стабильное качество обученности по школе в течение трёх лет: (2008-2009 – 34%; 2009-2010 – 36%; 2010-2011 –35%);
- снижение количества неуспевающих (2008-2009 – 3 ученика; 2009-2010 – 2; 2010-2011 –1);
- высокий уровень подготовки выпускников II и III ступени к государственной (итоговой) аттестации.

83% выпускников II ступени выбрали для прохождения государственной (итоговой) аттестации новую форму.

**Русский язык.** Максимальный первичный балл: 41, максимальный балл по школе: 40, средний балл по школе: 32,2.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	1304	0,7	20,2	48,5	30,6
МОБУ СОШ №5	29	23	0	8,7	73,9	17,4

**Математика.** Максимальный первичный балл: 34, максимальный балл по школе: 32, средний балл по школе: 20,2.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	1612	0,1	13,5	40,3	46,1
МОБУ СОШ №5	29	24	0	16,7	45,8	37,5

**География.** Максимальный первичный балл: 33, максимальный балл по школе: 31, средний балл по школе: 26.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	84	1,2	14,3	56	28,6
МОБУ СОШ №5	29	7	0	0	71,4	28,6

**Информатика.** Максимальный первичный балл: 26, максимальный балл по школе: 21, средний балл по школе: 16,9.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	88	2,3	14,8	67	15,9
МОБУ СОШ №5	29	13	0	15,4	84,6	0

**Химия.** Максимальный первичный балл: 33, максимальный балл по школе: 31, средний балл по школе: 28.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	133	0	5,3	30,1	64,7
МОБУ СОШ №5	29	7	0	0	28,6	71,4

**Биология.** Максимальный первичный балл: 43, максимальный балл по школе: 31, средний балл по школе: 28,7.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	203	0,5	24,1	47,3	28,1
МОБУ СОШ №5	29	3	0	0	100	0

**Английский язык.** Максимальный первичный балл: 50, максимальный балл по школе: 45, средний балл по школе: 45.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	53	0	30,2	45,3	24,5
МОБУ СОШ №5	29	1	0	0	0	100

**Физика.** Максимальный первичный балл: 36, максимальный балл по школе: 30, средний балл по школе: 28,3.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	153	0	2,6	31,4	66
МОБУ СОШ №5	29	3	0	0	33,3	66,7

**Обществознание.** Максимальный первичный балл: 40, максимальный балл по школе: 37, средний балл по школе: 31,3.

	Всего выпускников	Сдавали в новой форме	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Таганрог	2404	218	0,5	11,9	58,7	28,9
МОБУ СОШ №5	29	12	0	0	58,3	41,7

100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, 38% - завершили основное общее образование без троек, аттестат особого образца (с отличием) получили 3 человека: Болдырев Сергей, Кравченко Андрей, Криничный Юрий.

Выпускники III ступени показали следующие результаты экзаменов в форме ЕГЭ:

**математика**

максимальный балл по школе - 70

средний балл по школе:

Учебный год	Школа	Город
2009-2010	45	51
2010-2011	48	

**русский язык**

максимальный балл по школе - 87

средний балл по школе

Учебный год	Школа	Город
2009-2010	62	66
2010-2011	62	

Выпускники 11 класса выбирали для прохождения государственной итоговой аттестации следующие предметы, необходимые для поступления в ВУЗы:

- история – 1;
- физика – 7;
- литература – 1;
- биология – 3;
- обществознание – 12.

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Максимальные баллы по школе: история – 83, обществознание - 66, физика – 62.

Закончили обучение на третьей ступени и получили медали:

Учебный год	Золото	Серебро
2008-2009	2	2
2009-2010	4	2
2010-2011	2	-

Медалисты 2010-2011 учебного года: Ваарман Валентина, Русакович Олеся.

**Работа с одаренными детьми**

Педагогической задачей работы с одаренными детьми было создание необходимых условий развития одаренности. Для этого педагоги стремились поставить учащихся в позицию активных деятелей, как в урочной, так и во внеклассной работе. В долгосрочном научном сотрудничестве (в течение года) учитель и ученик работают в русле идей исследовательского обучения,

где учитель передает ученику не информацию, а способы работы с ней, навыки исследовательской деятельности.

Модели и формы работы с интеллектуально одаренными детьми, реализуемые на уровне образовательного учреждения: школьное научное сообщество «Умники и умницы», общешкольная научно-практическая конференция, театральная студия «Чайка», исторический клуб «Что? Где? Когда?», школьные интеллектуальные игры, факультативы, творческие мастерские. Детская научно-практическая конференция решила задачи интеграции основных видов учебной деятельности (интеллектуального труда, общения, игры, самодеятельности) и самореализации, самовыражения, адаптации. Опрос мнений учащихся показал высокий уровень удовлетворенности не только от проделанной работы, но и от полученного признания сверстников. Интеллектуальные игры и конкурсы, проведенные в этом году, отличались протяженностью во времени и погружением в предмет исследования - «История Славянской письменности», «История Таганрога» - и массовым участием в них учащихся всех ступеней обучения

Учителями активно используются технологии, направленные на повышение учебной активности учащихся, прежде всего проектные, исследовательские, коммуникативно-диалоговые, что повлекло за собой увеличение количества участников, победителей и призёров городских и вузовских олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по сравнению с предыдущими годами.

**Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2010-2011 учебного года.** Всего участвовали 26 человек. Самые одаренные пробовали свои силы в нескольких олимпиадах одновременно: Русакович О., Ваарман В., Жданова Н., Антипова А., Парфенова Н., Криничный Ю., Долгополова А.

Результаты:

Фамилия, имя участника	Предмет	этап	результат	Педагог, подготовивший участника
Антипова А.	литература	муниципальный, региональный	призер	Скворцова А.Н.
Криничный Ю.	химия	муниципальный	призер	Зиборова Ю.А.
Крук М.	география	муниципальный	призер	Бига М.М.
Русакович О.	литература	муниципальный	призер	Масцеева Т.П.

**Участие во Всероссийских конкурсах (очных и заочных) и иных интеллектуальных программах для школьников, реализуемых ведущими вузами РФ в 2010-2011 учебном году.** Всего участвовало более 44 человека.

Результаты:

Фамилия, имя участника	Класс	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Результат	Педагог, подготовивший участника
Парфенова Н.	10	Олимпиада	ТГПИ, лит фак	литература	победитель	Скворцова А.Н..
Брославцева В.	7	Олимпиада	РГСУ	русский язык	призер	Скворцова А.Н..
Антипова А.	10	Олимпиада	ТГПИ	Литература	призер	Скворцова А.Н..
Федоренко А.	8	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Остальцева А.Н.
Бордунова Анна	6	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	победитель	Остальцева А.Н.
Некрут Л.	7	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Остальцева А.Н.
Погорелова А.	2	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	победитель	Долгирева А.Э.
Петонди Е.	2	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.
Усачева А.	5	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.
Хухлачева О.	5	Олимпиада	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.
Долгополова А.	18	Научная конференция	Областной экологический лицей	Естествознание	призер	Зиборова Ю.А.
Долгополова А.	8	Научная конференция	ТГПИ	Естествознание	победитель	Зиборова Ю.А.
Долгополова А.	8	Всероссийская заочная олимпиада	ТГПИ	Химия	Победитель в регионе	Зиборова Ю.А.
Забежайло А.	11	Всероссийская заочная	Санкт-Петербургский	физика	Диплом 2	Спинева Е.В.

		олимпиада	государственный университет		степени	
--	--	-----------	-----------------------------	--	---------	--

**Победители и призёры интеллектуальных конкурсов  
2010-2011 учебного года:**

№	ФИО ученика	Полное название конкурса, его уровень	предмет	результат	учитель
1.	Фарапонов Максим	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	МХК	1 место по РФ	Гава И.В.
2.	Куннус Алина	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	МХК	1 место по РФ	Шеховцова В.В.
3.	Криничный Юрий	Молодежный физический чемпионат	физика	1 место в городе (Диплом регионального победителя 3 степени)	Спинева Е.В.
4.	Болдырев Сергей	Осенний марафон	химия	Городской призер	Зиборова Ю.А.
5.	Корнюкова Ирина	Осенний марафон	химия	Городской призер	Зиборова Ю.А.
6.	Долгополова Александра	Осенний марафон	химия	Региональный призер	Зиборова Ю.А.
7.	Крук Мария	Всероссийский игровой конкурс «Британский Бульдог - IV»	Английский язык	Призер в городе	Кравченко Е.А.
8.	Долгирев Вадим	Городской литературный конкурс «В соавторстве с поэтом»	Иностранные языки	Диплом победителя	Долгирева А.Э.
9.	Петонди Екатерина	Городской литературный конкурс «В соавторстве с	Иностранные языки	Диплом победителя	Долгирева А.Э.

		ПОЭТОМ»			
10	Крук Мария	Городской литературный конкурс «В соавторстве с поэтом»	Иностранные языки	Диплом победителя	Кравченко Е.А.
11	Русакович Олеся	Городской литературный конкурс «В соавторстве с поэтом»	Иностранные языки	Диплом победителя	Кравченко Е.А.

**Победители и призёры творческих конкурсов  
2010-2011 учебного года:**

№	Название конкурса	Место в городе	Ф.И. участника	Ф.И.О. преподавателя
1.	Городской конкурс вокально-хорового пения	1	Хор младших классов	Жерновая В.А.
2.	Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов»	1	Русакович Олеся 11 а	Скворцова А.Н.
3.	Городской конкурс авторской песни «Созвездие талантов»	2	Спичка Ульяна 7а	Жерновая В.А.
4.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение» (номинация ансамблевое чтение)	3	Русакович Олеся Мякотина Кристина 11а	Масцеева Т.П.
5.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	3	Федоренко Александра 7а	Скворцова А.Н.
6.	Городской творческий конкурс, посвященный Дню Славянской письменности (в номинации «художественная проза» )	1	Спичка Ульяна 7а	Солнышкова И.Г.
7.	Городской творческий конкурс, посвященный Дню Славянской письменности (в номинации « эссе»)	1	Долгополова Александра 8а	Скворцова А.Н.
8.	Городской творческий	1	Круг Мария	Шевырина

	конкурс, посвященный Дню Славянской письменности ( в номинации « научное исследование»)		7а	Е.С.
9.	Городской творческий конкурс, посвященный Дню Славянской письменности (в номинации «художественное творчество»)	1	Русакович Олеся 11а Двойных Лариса 10а	Мартынова Н.И.
10.	Городской конкурс строя и песни «равнение на знамя»	3	Отряд «Патриот» 6 б класса	Ли М.Г.
11.	Городской конкурс строя и песни «Равнение на знамя»	3	Отряд «Патриот» 6а	Бига М.М.
12.	Городской конкурс строя и песни «Равнение на знамя»	4	Отряд «Патриот» 7б	Авдеева Л.Г.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.**

С 2003 года школа успешно сотрудничает с ТГПИ в рамках заключенного договора об экспериментальной деятельности по подготовке квалифицированных преподавателей иностранного языка для школ Ростовской области, а также для школ нового типа

Школа стала базовой площадкой для прохождения практики студентов факультета иностранных языков ТГПИ и студентов педагогических вузов Германии. В течение 3 лет 176 студентов ТГПИ прошли педагогическую практику на базе ОУ. Деятельность школы в этом направлении получила высокую оценку руководства ТГПИ.

Преподаватели факультета иностранных языков ТГПИ привлекают старшеклассников школы к участию в факультетских мероприятиях по немецкому языку, готовят их к ежегодной вузовской олимпиаде, содействуют углубленному изучению немецкого языка в ОУ.

В течение шести лет школа продуктивно сотрудничает с Таганрогским Православным Центром семьи и молодежи. В результате этого сотрудничества появились успешные проекты: Рождественские педагогические чтения, празднование Дня славянской письменности. За разработку и внедрение этих проектов 5 педагогов школы в 2009-м и 2010-м годах стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»: Миргородская Е.В., Скворцова А.Н., Масцеева Т.П., Ли М.Г., Шевырина Е.С.

Одним из приоритетных направлений школы является работа по проблеме социализации обучающихся, реализация проекта «Крепкая семья». На учете в городском банке данных «Крепкая семья» состоит 3

неблагополучные семьи, с которыми ведется профилактическая работа согласно планам реабилитации семей группы «риска». Категория учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, в школе отсутствует.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Деятельность муниципального образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством, на основе нормативов субъекта Российской Федерации (Ростовской области) в расчете на одного обучающегося (статья 29 пункт 1 подпункты 6, 6.1, 9, 11, статья 41 пункты 1, 2, 4).

Год	Субвенции (областной бюджет)	Местный бюджет	Внебюджет
2010	7 336 100,00 руб.	3 306 300,00 руб.	0,00 руб.
2011	8 487 100,00 руб.	2 103 300,00 руб.	0,00 руб.

Использование средств областного и муниципального бюджетов способствует расширению материально-технической базы школы.

В 2010-2011 годах были проведены работы по гидравлическому испытанию и ремонту системы отопления на сумму 348 501 руб.; отремонтированы санузлы на 2-м и 3-м этажах (с заменой металлопластиковых окон и дверей) на сумму 258 099 руб.; отремонтированы водопровод и канализация на сумму 101 803 руб.; проложены отмостки по периметру школьного двора на сумму 443 540 руб.

Используются средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. За счет резервного фонда в 2011 году приобретены в кабинет информатики 20 подъемно-поворотных стульев и 20 настольных ламп на сумму 44 140 руб. За счет спонсоров значительно пополнился фонд библиотеки школы художественной и учебной литературой. В 2010 году от фонда Пушкинской библиотеки получен 31 экземпляр учебной и художественной литературы. По договору дарения в 2010 году получена 61 книга на сумму 24 131 руб. 10 коп.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в мае 2011 года получена лицензия на предоставление платных образовательных услуг. В настоящее время, в МОБУ СОШ № 5 разрабатываются локальные акты для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Совершенствование системы работы по духовно-нравственному развитию учащихся.

Повышение качества образования.

Внедрение стандартов нового поколения.

Работа с одаренными детьми.

Успешная социализация учащихся.  
Привлечение родителей к сотрудничеству.  
Повышение квалификации педагогов.  
Развитие самоуправления.  
Формирование правового пространства.  
Создание единой информационно-образовательной среды.  
Широкое информирование общественности о деятельности школы.