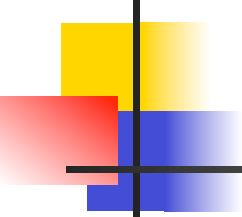


Общая характеристика школы и условий её функционирования

Школа функционирует на основе:

- лицензии на образовательную деятельность
- (серия К № 0002076, регистрационный № 13019 от 10.09.2008 г.);
- свидетельства о государственной аккредитации
- (серия АА № 129015, регистрационный номер 5583 от 19.12.2007 г.);
- Устава МОУ СОШ № 5 от 31.03.2008 г.;
- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 № 006142019, регистрационный номер 2086154025714 от 08.04.2008 г.);
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 61 № 006099740 от 20 июня 2000 г.);
- свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (серия 61 АА № 816563 от 29.07.2004 г.);
- декларации пожарной безопасности (регистрационный № 60437000-00156-0047 от 13.04.2010 г.);
- лицензии на осуществлении медицинской деятельности (№ 61-01-000614 от 22.02.2007 г.);
- санитарно-эпидемиологического заключения (№ 61.48.03.000.М.000121.04.08 от 14.04.2008 г.)



Общая характеристика школы и условий её функционирования

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 457 детей.

Было сформировано 17 классов-комплектов, а также 5 групп продленного дня.

1 ступень обучения - 6 классов-комплектов;

2 ступень - 9 классов-комплектов;

3 ступень - 2 класса-комплекта.

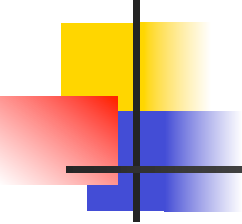
Средняя наполняемость в классах – 27 человек.



Внеурочная деятельность

- хор младших классов «Веселые нотки»
- вокальный ансамбль «Вертикаль»
- изо-студия
- балетная студия
- театральный коллектив «Чайка»
- научное межпредметное сообщество «Умники и умницы»
- научное объединение юных историков
- математический кружок «Кенгуру»
- спортивные секции: теннис, волейбол
- объединение по изучению и пропаганде здорового образа жизни

Образовательная политика и основные направления её развития



Школа действует в интересах государственной политики, активно участвуя в интеллектуальном и духовном возрождении нации. Школа может удовлетворить социальный запрос той части родителей, для которых воспитание в духе традиционной (православной и общечеловеческой) нравственности не менее значимо, чем качественная подготовка к продолжению образования.

Генеральная цель школы:

- обеспечить учащимся высокое качество образования (воспитания, развития, обучения) на основе обновления его структуры, содержания и технологий.

Образовательная политика и основные направления её развития

Прогнозируемый образ выпускника школы:

- патриот своей Родины, для которого выбор будущей профессии связан со служением Отечеству, а не с карьерным продвижением и личной самореализацией;
- человек, умеющий обнаруживать смысл в происходящем, способный выявлять ценностное содержание в жизненных ситуациях и выстраивать собственное поведение на основе усвоенных нравственных ценностей;
- личность, готовая к активной социальной адаптации и ответственному, творческому преобразованию мира и себя на основе усвоенных нравственных ценностей;
- человек интеллектуально зрелый, обладающий критичностью мышления, способный к рефлексии, стремящийся не только определять цели жизни, но и постигать смысл бытия;
- человек, освоивший содержание учебных дисциплин на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, владеющий основами компьютерной грамотности, способный к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- человек, осведомленный в области истории, русской культуры, русской философской мысли, русской научной мысли, русской истории во всей ее полноте.

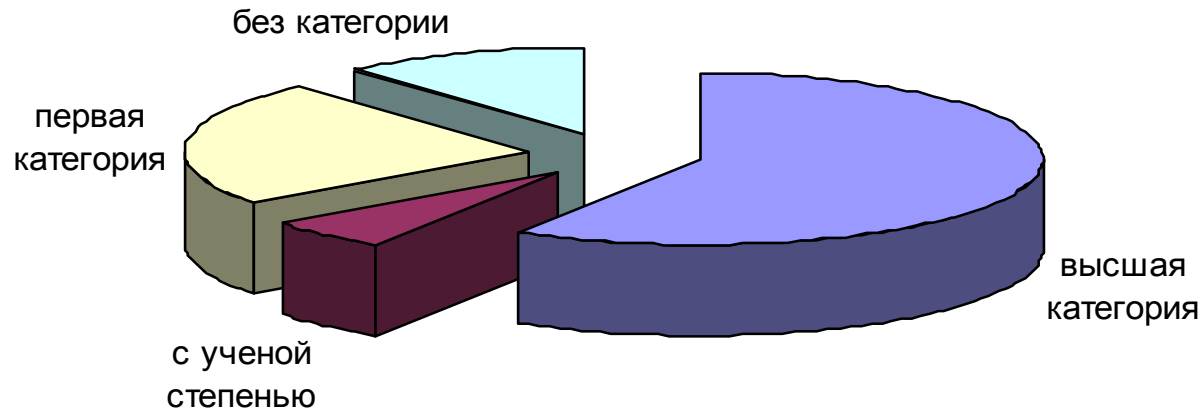
Образовательная политика и основные направления её развития

Инновационная деятельность школы в **2010-2011** уч. году продолжалась по следующим направлениям:

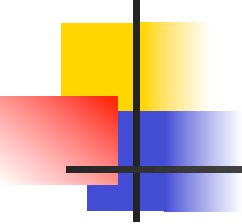
- - пилотная площадка регионального уровня по апробации курса «Основы православной культуры»;
- - экспериментальная площадка регионального уровня по проблеме «Системный подход к духовно-нравственному развитию школьников»;
- - экспериментальная площадка федерального уровня по теме «Отработка методики преподавания и анализ результатов обучения по учебно-методическому комплексу Муравина Г.К. «Алгебра и начала анализа. **10, 11** кл.».
- - экспериментальная площадка федерального уровня по правозащитной деятельности уполномоченного по правам ребенка.

Образовательная политика и основные направления её развития

Уровень профессионализма педагогического
коллектива

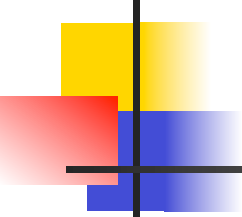


Образовательная политика и основные направления её развития



Преподавание учебных предметов ведется с использованием современных педагогических технологий:

- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- ИКТ;
- технологии разноуровневого обучения;
- технологии развития критического мышления;
- технологии использования исследовательского метода в обучении;
- технологии модульного обучения;
- технологии проектного обучения.



Ресурсы образовательного учреждения

Количество компьютеров:

- - РМ администратора – 8 шт.
- - РМ учителя – 4 шт.
- - Компьютерные классы, библиотека – 21 шт.

Множительная техника – 6 шт.

Сканеры – 4 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Цифровая техника: видеокамера, фотоаппарат – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 4 шт.



Вариативная часть базисного учебного плана

I ступень:

«Основы православной культуры» (2-4 кл.)

II ступень:

«Основы православной культуры» (5 кл.);

«Этика» (5-7 кл.);

«Красота славянской письменности» (5 кл.);

«Мой Таганрог» (5 кл.);

«Культура Отечества» (8 кл.);

«Литература Дона» (8, 9 кл.)

III ступень:

«Основы нравственности» (10 кл.);

«Религии мира» (11 кл.)



Вариативная часть базисного учебного плана

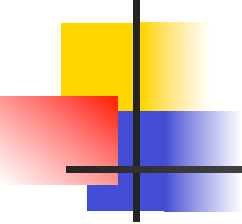
Предпрофильные курсы:

- - Основы выбора профессии;
- - Деловой русский;
- - Издательская деятельность и компьютер;
- - Мир параметров;
- - Будем знакомы - экономика;
- - Геометрия архитектурной гармонии.



Победители всероссийской предметной олимпиады 2011 года

участник	предмет	этап	результат	учитель
Антипова А.	литература	муниципальный региональный	призер	Скворцова А.Н.
Криничный Ю.	химия	муниципальный	призер	Зиборова Ю.А.
Крук М.	география	муниципальный	призер	Бига М.М.
Русакович О.	литература	муниципальный	призер	Масцева Т.П.



Победители вузовских олимпиад: I ступень

участник	кл.	вуз	предмет	результат	учитель
Погорелова А.	2	ТГПИ, иняз	немецкий язык	победитель	Долгирева А.Э.
Петонди Е.	2	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.



Победители вузовских олимпиад: II ступень

участник	кл.	вуз	предмет	результат	учитель
Федоренко А.	8	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Остальцева А.Н.
Бордунова А.	6	ТГПИ, иняз	немецкий язык	победитель	Остальцева А.Н.
Некрут Л.	7	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Остальцева А.Н.
Усачева А.	5	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.
Хухлачева О.	5	ТГПИ, иняз	немецкий язык	призер	Долгирева А.Э.



Победители вузовских олимпиад: III ступень

участник	кл.	вуз	предмет	результат	учитель
Парфенова Н.	10	ТГПИ, литфак	литература	победитель	Скворцова А.Н.
Брославцева В.	10	РГСУ	русский язык	призер	Скворцова А.Н.
Антипова А.	10	ТГПИ	литература	призер	Скворцова А.Н.



Победители дистанционных олимпиад

Всероссийская заочная олимпиада по физике:
Забежайло А. (диплом II степени), учитель
Спинева Е.В.

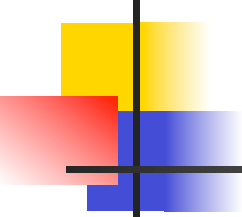
Всероссийская заочная олимпиада по химии:
Долгополова А. (победитель в регионе), учитель
Зиборова Ю.А.

Молодежный физический чемпионат:
Криничный Ю., (1 место в городе, диплом
регионального победителя 3 степени), учитель
Спинева Е.В.



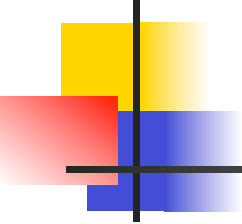
Участие в научных конференциях

участник	кл.	ОУ	предмет	результат	учитель
Долгополова А.	8	Областной экологический лицей	Естествознание	призер	Зиборова Ю.А.
Долгополова А.	8	ТГПИ	Естествознание	победитель	Зиборова Ю.А.



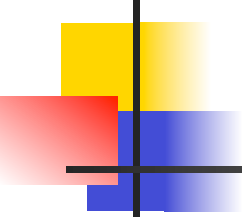
Интеллектуальные конкурсы: «Золотое руно»

№	ученик	предмет	результат	учитель
1.	Фарапонов Максим	МХК	1 место по РФ	Гава И.В.
2.	Куннус Алина	МХК	1 место по РФ	Шеховцова В.В.



Интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок»

№	ученик	предмет	результат	учитель
1	Фургала Д.	русский язык	1 место в регионе	Зданевич Л.В.
2	Пономаренко К.	русский язык	1 место в регионе	Шеховцова В.В.
3	Лабунец А.	русский язык	1 место в регионе	Шеховцова В.В.



Интеллектуальные конкурсы: «Осенний марафон»

№	ученик	предмет	результат	учитель
1	Болдырев Сергей	химия	городской призер	Зиборова Ю.А.
2	Корнюкова Ирина	химия	Городской призер	Зиборова Ю.А.
3	Долгополова Александра	химия	Региональный призер	Зиборова Ю.А.

Интеллектуальные конкурсы: «КИТ»

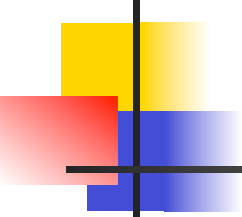
№	участник	предмет	результат	учитель
1	Русакович О.	информатика	1-е место в городе	Бутенко В.Ф.
2	Ваарман В.	информатика	2-е место в городе	Бутенко В.Ф.

Интеллектуальные конкурсы: «В соавторстве с поэтом»

№	ученик	предмет	результат	учитель
1	Долгирев Вадим	Иностранные языки	Диплом победителя в городе	Долгирева А.Э.
2	Петонди Екатерина	Иностранные языки	Диплом победителя в городе	Долгирева А.Э.
3	Крук Мария	Иностранные языки	Диплом победителя в городе	Кравченко Е.А.
4	Русакович Олеся	Иностранные языки	Диплом победителя в городе	Кравченко Е.А.

Победители творческих конкурсов

№	Название конкурса	Место в городе	Участник	Руководитель
1.	Городской конкурс вокально-хорового пения	1	Хор младших классов	Жерновая В.А.
2.	Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов»	1	Русакович О.	Скворцова А.Н.
3.	Городской конкурс авторской песни «Созвездие талантов»	2	Спичка У.	Жерновая В.А.
4.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение» (номинация ансамблевое чтение)	3	Русакович О. Мякотина К.	Масцеева Т.П.
5.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	3	Федоренко А.	Скворцова А.Н.



Победители городского творческого конкурса, посвященного Дню славянской письменности

№	номинация	место	участник	руководитель
1	художественная проза	1	Спичка У.	Солнышкова И.Г.
2	эссе	1	Долгополова А.	Скворцова А.Н.
3	научное исследование	1	Круг М.	Шевырина Е.С.
4	художественное творчество	1	Русакович О., Двойных Л.	Мартынова Н.И.

Лауреаты конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2010-2011

Ли Марина Геннадьевна

учитель истории и обществознания, учитель первой категории, руководитель дискуссионного клуба «вуз жизни» и исторического «Клуба знатоков»



Масцеева Татьяна Павловна

учитель русского языка, литературы, учитель высшей категории, преподаватель риторики, мировой художественной культуры

Шевырина Елизавета Сергеевна

учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук



Перспективы развития

- Совершенствование системы работы по духовно-нравственному развитию учащихся.
- Повышение качества образования.
- Внедрение стандартов нового поколения.
- Работа с одаренными детьми.
- Успешная социализация учащихся.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.
- Повышение квалификации педагогов.
- Развитие самоуправления.
- Формирование правового пространства.
- Создание единой информационно-образовательной среды.
- Широкое информирование общественности о деятельности школы.