

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 5**

## **информационной карты**

### **I. Общие сведения об ОУ.**

### **II. Условия функционирования ОУ**

- II.1. Структура ОУ;
- II.2. Контингент учащихся;
- II.3. Сведения об организации образовательного процесса (режим работы ОУ).

### **III. Содержание образовательного процесса**

- III.1. Учебный план ОУ;
- III.2. Сведения об учебных программах используемых ОУ;
- III.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- III.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- III.5. Реализация инновационных программ и технологий;
- III.6. Система дополнительных образовательных услуг;
- III.7. Воспитательная система ОУ.

### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- IV.1. Научно-методическое обеспечение;
- IV.2. Кадровый потенциал ОУ;
- IV.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- IV.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- IV.5. Материально-техническая база ОУ;
- IV.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;
- IV.7. Нормативно-правовое обеспечение (в соответствии с Уставом).

### **V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)**

- V.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
- V.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- V.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в Сузы и ВУЗы.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
2. Юридический адрес 347932, г.Таганрог, ул. им. С.И. Шило, 162
3. Фактический адрес 347932, г.Таганрог, ул. им. С.И. Шило, 162
4. Тип здания типовое
5. Телефоны, факс 64-49-62, 64-52-51
6. Банковские реквизиты УФК по Ростовской области счет № 40204810900000000655; Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону; БИК 046015001; ИНН 6154074420; л/с 03074150784
7. Учредитель (учредители) Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог»; функции Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» выполняет Управление образования г.Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г.Таганрога»
8. Свидетельство о государственной регистрации Регистрационная палата Администрации г.Таганрога 24.12.2001 г. выдала МОУ СОШ № 5 свидетельство о государственной регистрации серии ОУ № 35. 01.07.2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц о МОУ СОШ № 5 внесена запись за основным государственным регистрационным номером 1026102586553 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 002081337)
9. Лицензия на основную образовательную деятельность Уставную деятельность МОУ СОШ № 5 осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность (серия А № 108491), выданную Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 25.09.2003 г. (регистрационный № 7949). В соответствие с лицензией МОУ СОШ № 5 реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

## **II раздел. Условия функционирования ОУ**

- 2.1. Структура ОУ.  
1 степень общего образования (1-4 кл.).  
2 степень общего образования (5-9 кл.).  
3 степень общего образования (10-11 кл.).
- 2.2. Контингент учащихся.

### Формы комплектования учащихся

Таблица 1

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+
районный конкурс			
городской конкурс			
другое (перечисл.)			

### Комплектование классов по ступеням

Таблица 2

Количество классов	1 степень	2 степень	3 степень
Общее количество классов, средняя наполняемость	8/243	8/253	1/7
в том числе: общеобразовательных	8/243	8/253	1/7
Количество классов во 2 смене	4	4	
Количество ГПД	4	1	

### Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

Наименование показателей	2004/2005 год	2005/2006 год	2006/2007 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения		2	1
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	31	25	28
в том числе: исключенных из ОУ решением педсовета	3		
выбывших на учебы в другие ОУ	28	25	28
по другим причинам			
3. Из числа выбывших: трудоустроены	3		
не работают и не учатся			

### 2.3. Режим работы школы

Таблица 4

	1 степень	2 степень	3 степень
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 нед; 34 нед	34 нед.	34 нед.
Продолжительность учебной недели	1 кл.-5 дн; 6 дн.	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. -35 мин; 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Сменность	1А,1Б,2Б, 3А – 1 смена 2А,3Б,4А,4Б – 2 смена	5А,5Б,9А,9Б – 1 смена 6А,7А,8А,8Б – 2 смена	1 смена
-----------	---	--	---------

### **III раздел. Содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 на 2007-2008 уч.год принят на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 5 (протокол от 30.05.2007 г. № 17), утвержден приказом по МОУ СОШ № 5 30.05.2007 г. № 148**

Учебные планы школы разработаны в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
  - Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- на основе:
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений<sup>2</sup> Российской Федерации (приказ МО РФ от 09.02.1998 г. № 322);
  - Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области (приказ МО РО от 26.06.1998 г. № 807);
  - Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312);
  - Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РО, реализующих программы общего образования (приказ МО РО от 02.06.2004 г. № 1271).

Обязательным при составлении учебных планов являлось соблюдение следующих требований:

- переход на новый базисный учебный план и федеральный компонент государственного стандарта общего образования (1,2, 5, 6, 10, 11 клас-сы);
- обеспечение федерального компонента государственного стандарта;
- реализация регионального компонента содержания образования;
- учет особенностей образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное использование часов вариативной части как на усиление инвариантного, так и на обеспечение регионального, а также школьного компонентов учебного плана;
- целенаправленное введение дисциплин этико-эстетического цикла в соответствии с миссией и генеральной целью школы.

Учебные планы являются отражением концептуальной идеи развития школы, а также действенным средством достижения целей общего образования в системе адаптивного учебного заведения. Содержание учебного плана обусловлено миссией и генеральной целью школы (соединением всесторонней базовой подготовки с нравственным развитием личности; формирование и развитие образованной, нравственной личности, готовой к активной социальной адаптации и ответственному преобразованию окружающего мира на основе традиционных для России духовных ценностей).

Деятельность в режиме экспериментальной площадки регионального уровня по проблеме «Системный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников» повлекла за собой обновление содержания образования, которое нашло отражение в учебном плане.

Обновление содержания образования связано с утверждением в сознании учащихся исторических корней нашей культуры, направленной на развитие национального самосознания. Образование в школе будет опираться на глубинные духовные основы русского национального самосознания, а именно: идею единения и согласия, основанную на духовных началах, идею

великой России; ощущение исторического долга, служения государству, народу; идею семьи и личности как духовно-нравственной составляющей народа.

В 2007-2008 учебном году, кроме религиоведческого, будет продолжена работа по усилению историко-культурных и социокультурных аспектов обучения. Содержание школьных предметов поможет обеспечить развитие у учащихся целостной картины мира. Процесс интегрирования будет осуществляться в трех направлениях:

- “человек - общество - природа”;
- “язык - культура - история”;
- “религиоведение - этика - философия”.

Эти три направления интегрирования будут решать ряд задач:

- формирование ценностных ориентации личности;
- повышение познавательной активности;
- совершенствование культуры мышления;
- развитие системного мышления;
- привлечение учащихся к общенаучным методам познания, позволяющим на стыке различных предметов увидеть новое.

### **Технологическая карта включения историко-культурного, социокультурного и религиоведческого компонентов в содержание образования**

I ступень	II ступень	III ступень
Основы православной культуры(1-4 кл.)	Этика (5-7 кл.)	Элективные курсы и проекты: «Основы нравственности» (10 кл) «Религии мира» (11 кл.)
	культура Отечества (8 кл.), «Духовные истоки малого отечества» (8 кл)	
	«Нравственные и правовые основы семейной жизни» (9 кл)	

Для организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы разработаны курсы для «проб» ученика. Курсы составлены с целью удовлетворения образовательных потребностей ученика и направлены на выбор способа получения дальнейшего образования или профиля обучения. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана:

№	Название курса	Кол-во часов по программе	Цели введения
1	Основы выбора профессии	34	Учить строить планы профессиональной карьеры, выбирать пути продолжения образования или трудоустройства
2	Преобразования графиков элементарных функций	17	Дополнить школьный материал, связанный функциями и их графиками.
3	Нравственные и правовые основы семейной жизни	17	Развивать духовные и нравственные ценности и модели поведения.

Таблица распределения учебного времени, предусмотренного вариативной частью БУП для 3,4,7-9 классов (БУП-1998 г.)

Предмет	Класс	Часы на		Цели введения и усиления
		введение	усиление	
1 ступень общего образования				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Литература	3 А, 3 Б, 4 А		1	Отрабатывать продуктивный способ чтения, формировать навыки работы с книгой
Иностр. язык(англ., нем.,фр.)	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б	1		Сформировать первичные знания
Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б		1	Отрабатывать умения и навыки решения задач и уравнений различными способами
Образовательная область ИСКУССТВО				
Основы православной культуры	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б	1		Развивать и поддерживать духовные и нравственные ценности и модели поведения
Образовательная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
История	4Б	1		Дать первоначальные сведения об истории России, формировать чувство национального самосознания
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
ОБЖ	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б	1		Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях
2 ступень общего образования				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык	7А, 8 А, Б 9А, Б		1 0,5 1	Организовать сопутствующее повторение с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации
Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	7-9		1	Выполнить программу, рассчитанную на 6ч. в неделю
Информатика	7А 8-9	1 1		Сформировать первичные знания по предмету Сформировать знания по информатике на базовом уровне
Образовательная область ИСКУССТВО				

Этика	7 А	1		Развивать и поддерживать духовные и нравственные ценности, убеждения и модели поведения
<b>Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
ОБЖ	7-9	1		Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях
<b>Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
Черчение	8-9	1		Сформировать базовые знания по предмету. Усилить прикладную и практическую направленность
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	6Б 9В	4 4		Развитие психических и сенсорных процессов, восполнение пробелов в знаниях учащихся

В 2007-2008 учебном году школа осуществляет введение федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 1а, 1б, 2а, 2б, 5а, 5 б, 6 а, 10а, 11а, 11б классах. Обучение ведется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

Учебные планы: 1-х классов реализуют только федеральный компонент, 5-х,6-х и 10-х, 11-х классов как федеральный, так и региональный, а так же компонент образовательного учреждения.

#### **Региональный компонент**

класс	наименование предмета	цели введения
5	Русский язык Литература Математика	Выполнение стандартов среднего(полного) общего образования
6	Литература Математика География Биология	Выполнение стандартов среднего(полного) общего образования Введение образовательных модулей по краеведению

#### **Компонент образовательного учреждения**

класс	наименование предмета	цели введения
5	Этика	Развивать и поддерживать духовные и нравственные ценности, убеждения и модели поведения
	Мой Таганрог	Изучение материалов краеведческой направленности

6	Этика	Развивать и поддерживать духовные и нравственные ценности, убеждения и модели поведения
---	-------	---

### 1 А, 1Б КЛАССЫ

Учебные предметы	Федеральный компонент
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	1
Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

### 2 А, 2 Б КЛАССЫ

Учебные предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	5			5
Литература	4	1		5
Иностранный язык	2			2
Математика	4	1		5
Окружающий мир	2			2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология	1			1
Физкультура	2			2
Основы православной культуры			1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

### 3 А КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты	По выбору			всего
		инв. часть	По выбору		
			школы	ученика	
Филология	Русский язык	5	1		5
	Литература	3			4
Математика	Математика	4	1		5
	Природоведение	2			2
Искусство	Музыка	1	1		1
	Изобразительное искусство	1			1
	Основы православной культуры				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Трудовое обучение	2			2
	<b>ВСЕГО:</b>	20	4		24
Факультативы:	Иностранный язык: Английский язык			1	1
	<b>ИТОГО:</b>	20	4	1	25

### 3 Б КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты	По выбору			всего
		инв. часть	По выбору		
			школы	ученика	

Филология	Русский язык	5	1		5
	Литература	3			4
Математика	Математика	4	1		5
	Природоведение	2			2
Искусство	Музыка	1	1		1
	Изобразительное искусство	1			1
	Основы православной культуры				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Трудовое обучение	2			2
	ВСЕГО:	20	4		24
Факультативы:	Иностранный язык: Немецкий язык			1	1
	ИТОГО:	20	4	1	25

#### 4 А КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты	инв. часть	По выбору		всего
			школы	ученика	
Филология	Русский язык	5	1		5
	Литература	3			4
Математика	Математика	4	1		5
	Природоведение	2			2
Искусство	Музыка	1	1		1
	Изобразительное искусство	1			1
	Основы православной культуры				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Трудовое обучение	2			2
	ВСЕГО:	20	4		24
Факультативы	Иностранный язык (французский)			1	1
	ИТОГО:	20	4	1	25

#### 4 Б КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты				всего
		инв. часть	По выбору		
			школы	ученика	
Филология	Русский язык	5			5
	Литература	3			3
Математика	Математика	4	1		5
Обществознание	История		1		1
	Природоведение	2			2
Искусство	Музыка	1	1		1
	Изобразительное искусство	1			1
	Основы православной культуры				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Трудовое обучение	2			2
	<b>ВСЕГО:</b>	20	4		24
Факультативы	Иностранный язык (английский)			1	1
	<b>ИТОГО:</b>	20	4	1	25

### 5 А, Б КЛАССЫ

Учебные предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	6	1		7
Литература	2	1		3
Иностранный язык	3			3
Математика	5		1	6
Окружающий мир	2			2
История	2			2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология	2			2
Физкультура	2			2
Мой Таганрог			1	1
Этика			1	1
<b>ИТОГО:</b>	26	2	3	31

### 6 А КЛАСС

Учебные предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего
------------------	-----------------------	------------------------	--------------	-------

Русский язык	6			6
Литература	2	1		3
Иностранный язык	3			3
Математика	5		1	6
Обществознание	1			1
История	2			2
География	1	1		2
Биология	1	1		2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология	2			2
Физкультура	2			2
Этика			1	1
ИТОГО:	27	3	2	32

### 7 А КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты	По выбору			всего
		инв. часть	По выбору		
			школы	ученика	
Филология	Русский язык	5	1		6
	Литература	2			2
	Иностр. язык	3			3
Математика	Алгебра	3	1	1	4
	Геометрия	2			2
	Информатика				1
Обществознание	История	2			2
	География	2			2
Естествознание	Биология	2			2
	Физика	2			2
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1			1
	Этика				1

Физическая культура	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	2	1		2 1
Технология	Технология	2			2
	ИТОГО:	29	3	2	34

### 8 А, 8 Б КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты				всего
		инв. часть	По выбору		
			школы	ученика	
Филология	Русский язык	3		5	3,5
	Литература	2			2
	Иностр. язык	3			3
Математика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2	1		3
	Информатика		1		1
Обществознание	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естествознание	Биология	2			2
	Физика	2			2
	Химия	2			2

Искусство	Музыка	1			1
	МХК(культура Отечества)	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Технология Черчение	2		1	2 1
	ВСЕГО:	30	3	1	34
Элективные курсы	Духовные истоки малого Отечества			1	1
	Итого:	30	3	2	35

### 9 А, Б КЛАСС

Образовательные области	Образовательные компоненты	инв.часть	По выбору		всего
			школы	ученика	
			Филология	Русский язык	
	Литература	3			3
	Иностр.язык	3			3
Математика	Алгебра	3	1		4
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Обществознание	История России	2			2
	Всеобщая история	1			1
	Обществознание	1			1
	География	2			2

Естествознание	Биология	2			2
	Физика	2			2
	Химия	2			2
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	Информационные технологии	1		1	1
	Основы выбора профессии	1			1
	Черчение				1
Предпрофильные курсы	Нравственные и правовые основы семейной жизни			0,5	0,5
	Преобразование графиков элементарных функций			0,5	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

### 10 А КЛАСС

Учебные предметы	Федеральный инвариант	Федеральный вариатив	Выбор учреждения (обязательный)	Выбор учреждения (выбор ученика)	Всего
Русский язык	1		1р		2
Литература	3		1		4
Иностранный язык	3				3
Алгебра	2		1р		3
Геометрия	2				2

Информатика и ИКТ		1	1		2
История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	1	1			2
Химия	1	1			2
Биология	1	1			2
МХК			1		1
Технология		1			1
ОБЖ		1			1
Физическая культура	2				2
Элективные курсы: Рациональные уравнения и неравенства Риторика Основы нравственности				2  1 1	2  1 1
Итого:	20	7	3 + 2р	4	36

### 11 А КЛАСС

Учебные предметы	Федеральный инвариант	Федеральный вариатив	Выбор учреждения (обязательный)	Выбор учреждения (выбор ученика)	Всего
Русский язык	1		1р		2
Литература	3		1		4

Иностранный язык	3				3
Алгебра	2		1р		3
Геометрия	2				2
Информатика и ИКТ		1	1		2
История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	1	1			2
Химия	1	1			2
Биология	1	1			2
МХК			1		1
Технология		1			1
ОБЖ		1			1
Физическая культура	2				2
Элективные курсы: Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения Геометрия архитектурной гармонии Религии мира				2  1  1	2  1  1
Итого:	20	7	3 + 2р	4	36

Учебные предметы	Федеральный инвариант	Федеральный вариатив	Выбор учреждения (обязательный)	Выбор учреждения (выбор ученика)	Всего
Русский язык	1		1р		2
Литература	3		1		4
Иностранный язык	3				3
Алгебра	2		1р		3
Геометрия	2				2
Информатика и ИКТ		1	1		2
История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	1	1			2
Химия	1	1			2
Биология	1	1			2
МХК			1		1
Технология		1			1
ОБЖ		1			1
Физическая культура	2				2
Элективные курсы: Способы решения нестандартных уравнений				2	2
Абсолютная величина				1	1
Религии мира				1	1
Итого:	20	7	3 + 2р	4	36

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Начальная школа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

филология

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	Русский язык	1 А	Аристархова А.М.	Т.Г. Рамзаева	Русский язык 1 кл. Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2003 г.
2	Русский язык	2 А	Ирхина Е.В.	Р.Н. Бунеев	Русский язык 2 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Баллас, 2003 г.
3	Русский язык	2 Б	Федотова Т.М.	Т.Г. Рамзаева	Русский язык 2 кл. Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2005 г.
4	Русский язык	3 А	Голубцова Н.И.	Т.Г. Рамзаева	Русский язык 3 кл. Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2005 г.
5	Русский язык	3 Б	Гава И.В.	Р.Н. Бунеев	Русский язык 3 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Баллас, 2003 г.
6	Русский язык	4 А	Зданевич Л.А.	Р.Н. Бунеев	Русский язык 4 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Баллас, 2003 г.
7	Русский язык	4 Б	Шеховцова В.В.	Т.Г. Рамзаева	Русский язык 4 кл. Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2005 г.
8	Литературное чтение	1 А	Аристархова А.М.	В.Г. Горецкий	Русская азбука, «Родная речь», В.Г.Горецкий. М.: Просвещение, 2001 г.
9	Литературное чтение	2 А	Ирхина Е.В.	Р.Н. Бунеев	Литературное чтение, 2005, Баллас.
10	Литературное чтение	2 Б	Федотова Т.М.	О.В. Джежелей	Чтение и литература. О.В. Джежелей. Дрофа, 2005.
11	Литературное чтение	3 А	Голубцова Н.И.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова	Родная речь 3 кл. Климанова Л.Ф. М. Просвещение, 2005.
12	Литературное чтение	3 Б	Гава И.В.	Р.Н. Бунеев	Литературное чтение, 2005, Баллас.
13	Литературное чтение	4 А	Зданевич Л.А.	Р.Н. Бунеев	Литературное чтение, 2005, Баллас.
14	Литературное чтение	4 Б	Шеховцова В.В.	М.В. Голованова	Родная речь. М.В. Голованова, М.Просвещение, 2001.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

математика

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	Математика	1 А	Аристархова А.М.	М.И. Моро	Математика 1 кл. Моро М.И. и др. М.: Просвещение, 2005 г.
2	Математика	2 А	Ирхина Е.В.	Л.Г. Петерсон	Математика 2 кл. Петерсон Л.Г. Ювента, 2005 г.
3	Математика	2 Б	Федотова Т.М.	М.И. Моро	Математика 2 кл. Моро М.И. и др. М.: Просвещение, 2003 г.
4	Математика	3 А	Голубцова Н.И.	Л.Г. Петерсон	Математика 3 кл. Петерсон Л.Г. Ювента, 2005 г.
5	Математика	3 Б	Гава И.В.	М.И. Моро	Математика 3 кл. Моро М.И. и др. М.: Просвещение, 2004 г.
6	Математика	4 А	Зданевич Л.А.	Л.Г. Петерсон	Математика 3 кл. Петерсон Л.Г. Ювента, 2005 г.
7	Математика	4 Б	Шеховцова В.В.	М.И. Моро	Математика 3 кл. Моро М.И. и др. М.: Просвещение, 2005 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### естествознание

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	Окружающий мир	1 А	Аристархова А.М.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 1 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
2	Окружающий мир	2 А	Ирхина Е.В.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 2 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
3	Окружающий мир	2 Б	Федотова Т.М.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 2 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
4	Окружающий мир	3 А	Голубцова Н.И.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 3 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
5	Окружающий мир	3 Б	Гава И.В.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 3 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
6	Окружающий мир	4 А	Зданевич Л.А.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 4 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.

7	Окружающий мир	4 Б	Шеховцова В.В.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас. 4 кл. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2003-2005 г.
---	----------------	-----	----------------	---------------	--

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### обществознание

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	География	6	Бига М.М.	под ред. Душиной	«Физическая география», Т.П. Герасимова. М. Просвещение
2	География	7	Бига М.М.	под ред. Душиной	«География материков и океанов», В.А. Коринская, И.В. Душина. М. Просвещение
3	География	8	Бига М.М.	под ред. Петровой	«Природа России», И.И. Барина
4	География	9	Бига М.М.	под ред. Н.Ю. Маерова	«Население и хозяйство России», В.Я. Ром, В.П. Дронов. Дрофа. «Население и хозяйство России», Алексеев
5	География	10-11	Бига М.М.	Составитель Э.В. Ким	«Экономическая и социальная география мира», В.П. Масаковский. М. Просвещение, 2006 г.
6	История Древнего мира	5	Супрунова Е.Б.	примерная	А.А. Вигасин. История Древнего мира. М.: Просвещение. 2000-2007 гг. Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988 Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс, в 2-х выпусках. М.: Просвещение, 2006.
7	История средних веков	6	Супрунова Е.Б.	примерная	В.А. Ведюшкин. История средних веков. 6 кл. М.: Дрофа, 2002-2007 гг. В.А. Ведюшкин. Методические рекомендации к учеб- Нику. М.: Просвещение, 2001.
8	История России IX-XVI вв.	6	Супрунова Е.Б.	примерная	Черникова Т.В. История России IX-XVI вв., 6 кл., Дрофа, 2000 – 2007 гг. Черникова Т.В. Рабочая тетрадь.

9	История России XVII-XVIII вв.	7	Супрунова Е.Б.	примерная	Черникова Т.В. История России XVII-XVIII вв. 7 кл., Дрофа, 2000-2005 гг. Черникова Т.В. Рабочая тетрадь.
10	Новая история	7	Супрунова Е.Б.	примерная	Юдовская А.Я. Новая история. 7 кл., М: Дрофа, 2001-2007 гг. Волкова К.В. Тематическое и поурочное планирование по Новой истории 1500-1800, 7 кл. М.: Экзамен, 2006 г. Юдовская А.Я. Рабочая тетрадь в 2-х выпусках. М.: Просвещение, 2004 г. Юдовская А.Я. Новая история, 8 кл. М.: Дрофа, 2001-2007 гг.
11	Новая история	8	Супрунова Е.Б.	примерная	Грибов В.С. Тематический контроль по Новой истории. XVI-XVIII вв. – М.: Интеллект-Центр, 2000. Соловьев К.А. Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900, 8 кл. – М.: ВАКО, 2006. Юдовская А.Я. Рабочая тетрадь в 2-х выпусках. – М.: Просвещение, 2006 г.
12	История России XIX в	8	Супрунова Е.Б.	примерная	Ляшенко Л.М. История России XIX в. М.: Дрофа. 2000-2007 г. Ляшенко Л.М. Методическое пособие к учебнику. – М.: Дрофа, 2000 г.
13	Новейшая история	9	Головчанская А.П.	примерная	Загладин Н.В. Новейшая история, 9 кл. М.: Русское слово, 2002-2007 г.
14	История России	9	Головчанская А.П.	примерная	Загладин Н.В. История России, 9 кл. М.: Русское слово, 2003-2007 г.
15	Россия и мир с древнейших времен	10	Головчанская А.П.	примерная	Волобуев О.В., Клоков В.А. Россия и мир с древнейших времен, 10 кл. М.: Дрофа, 2006 г.
16	Россия и мир XX в.	11	Головчанская А.П.	примерная	Волобуев О.В., Клоков В.А., Россия и мир XX в. М.: Дрофа, 2006 г.
17	Обществознание	6	Супрунова Е.Б.	примерная	Кравченко А.И. Обществознание, 6 кл. М.: Русское слово, 2006-2007 г. Кравченко А.И. Рабочая тетрадь.

18	Обществознание	8	Супрунова Е.Б.	примерная	Никитин А.Ф. Обществознание 8-9 кл. М.: Просвещение, 2006-2007 г. Никитин А.Ф. Основы обществознания 8-9: Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000 г. Дидактические материалы
19	Обществознание	9	Супрунова Е.Б.	примерная	Никитин А.Ф. Обществознание 8-9 кл. М.: Просвещение, 2006-2007 г. Никитин А.Ф. Основы обществознания 8-9: Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000 г. Дидактические материалы
20	Обществознание	10	Супрунова Е.Б.	примерная	Кравченко А.И. Обществознание. М.: Русское слово, 2001-2007 г. Заужков А.А. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. в 3-х частях. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
21	Обществознание	11	Супрунова Е.Б.	примерная	Кравченко А.И. Обществознание. М.: Русское слово, 2001-2007 г. Заужков А.А. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. в 3-х частях. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

математика

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	Математика	5 А, Б	Кабарухина Т.Т.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Математика 5.

2	Математика	6 А	Рой С.А.	типовая	Л.Г. Петерсон. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон
3	Алгебра	7 А	Шмакова Л.В.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Методические рекомендации к учебнику «Алгебра 7»
4	Алгебра	8А, Б	Рой С.А.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Методические рекомендации к учебнику «Алгебра 8»
5	Алгебра	9 А, Б	Шмакова Л.В.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Методические рекомендации к учебнику «Алгебра 9»
6	Алгебра	10 А	Кабарухина Т.Т.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Методические рекомендации к учебнику «Алгебра 10»
7	Алгебра	11А, 11Б	Пушкарь И.М. Кабарухина Т.Т.	типовая	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Методические рекомендации к учебнику «Алгебра 11»
8	Геометрия	7 А	Шмакова Л.В.	типовая	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Дидактические материалы к учебнику Л.С. Атанасяна, Рабочая тетрадь Мищенко, Методические рекомендации к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Методические рекомендации к учебнику 10-11 кл. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.
		8 А, Б	Рой С.А.		
		9 А, Б	Шмакова Л.В.		
		10А	Кабарухина Т.Т.		
		11 А	Пушкарь И.М.		
		11 Б	Кабарухина Т.Т.		
9	Информатика	7 А	Бутенко В.Ф.	типовая	Н.Д. Угринович. Информатика 7. И.Г. Семакин. Информатика 8-9. Н.Д. Угринович. Информатика 10-11.
		8 А, Б			
		9 А, Б			
		10А,			
		11А, Б			

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### филология

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
-------	---------	-------	---------	---	-------------------

1	Русский язык	5А	Солнышкова И.Г.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 5 кл. Ладыженская Т.А., Баранов Т.М. М.: Просвещение, 2005 г.
2	Русский язык	5Б	Масцеева Т.П.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 5 кл. Ладыженская Т.А., Баранов Т.М. М.: Просвещение, 2005 г.
3	Русский язык	6А	Солнышкова И.Г.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 6 кл. Баранов Т.М. М.: Просвещение, 2005 г.
4	Русский язык	7А	Авдеева Л.Г.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 7 кл. Баранов Т.М. М.: Просвещение, 2005 г.
5	Русский язык	8А	Солнышкова И.Г.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 8 кл. Тростенцова А.А. М.: Просвещение, 2002 г.
6	Русский язык	8Б	Свистунова Н.Ф.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 8 кл. Тростенцова А.А. М.: Просвещение, 2002 г.
7	Русский язык	9 А	Масцеева Т.П.	М.М. Разумовская	Русский язык 9 кл. Разумовская М.М. и др. Дрофа, 2005 г.
8	Русский язык	9 Б	Авдеева Л.Г.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 9 кл. Тростенцова А.А. М.: Просвещение, 2003 г.
9	Русский язык	10 А	Масцеева Т.П.	А.И. Власенков	Русский язык. 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2005 г.
10	Русский язык	11 А	Солнышкова И.Г.	А.И. Власенков	Русский язык. 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2005 г.
11	Русский язык	11 Б	Авдеева Л.Г.	А.И. Власенков	Русский язык. 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2005 г.
12	Литература	5А	Скворцова А.Н.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 5 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
13	Литература	5Б	Солнышкова И.Г.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 5 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002
14	Литература	6А	Солнышкова И.Г.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 6 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
15	Литература	7А	Скворцова А.Н.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 7 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.

16	Литература	8А	Солнышкова И.Г.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 8 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
17	Литература	8Б	Свистунова Н.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 8 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
18	Литература	9 А	Масцеева Т.П.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 9 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
19	Литература	9 Б	Авдеева Л.Г.	Т.Ф. Курдюмова	Литература. 9 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2002 г.
20	Литература	10 А	Масцеева Т.П.	Т.Ф. Курдюмова	Русская литература 10 кл. Т.Ф. Курдюмова. Дрофа, 2005 г.
21	Литература	11 А	Солнышкова И.Г.	примерная	Под ред. Лысого Ю.И. Русская литература XX в. Учебник- практикум 11 кл., 2003. Мнемозина.
22	Литература	11 Б	Авдеева Л.Г.	примерная	Под ред. Лысого Ю.И. Русская литература XX в. Учебник- практикум 11 кл., 2003. Мнемозина.
23	Английский язык	2 А, Б	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 2 В.П. Кузовлев. М.: Просвещение, 2007 г.
24	Английский язык	4 А, Б	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 2 В.П. Кузовлев. М.: Просвещение, 2006 г.
25	Английский язык	5 А, Б	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 5 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2005-2007 г.
26	Английский язык	6 А	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 6 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2000-2005 г.
27	Английский язык	7 А, Б	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 7 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2000-2005 г.
28	Английский язык	8 А, Б	Котлярова Ю.С.	В.П. Кузовлев	Английский язык 8 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2000-2005 г.
29	Английский язык	9 А	Котлярова Ю.С.	В.П. Кузовлев	Английский язык 9 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2000-2005 г.
30	Английский язык	10 А, Б, 11 А	Кравченко Е.А.	В.П. Кузовлев	Английский язык 10-11 кл. В.П. Кузовлев. М.: Просвеще-ние, 2000-2007 г.
31	Французский язык	2 Б	Матюхина И.В.	Н.М. Касаткина	Французский язык 2 кл. Н.М. Касаткина. М. Просвещение, 2007 г.

32	Французский язык	4 А	Матюхина И.В.	Н.М. Касаткина	Французский язык 2 кл. Для школ с угл. Изучением Н.М. Касаткина. М. Просвещение, 2007 г.
33	Французский язык	5 Б	Матюхина И.В.	Н.А. Селиванова	Французский язык 5 кл. Э.М. Береговская. М. Просвещение, 2000-2007 г.
34	Французский язык	7 А	Матюхина И.В.	Н.А. Селиванова	Французский язык 7-8 кл. Н.А. Селиванова. М. Просвещение, 2000-2007 г.
35	Французский язык	8 Б	Матюхина И.В.	Н.А. Селиванова	Французский язык 7-8 кл. Н.А. Селиванова. М. Просвещение, 2000-2007 г.
36	Французский язык	9 Б	Матюхина И.В.	Н.А. Селиванова	Французский язык 9 кл. Н.А. Селиванова. М. Просвещение, 2000-2005 г.
37	Французский язык	10А, 11А	Матюхина И.В.	Е.Я. Григорьева	Французский язык 10-11 кл. Е.Я. Григорьева. М. Просвещение, 2000-2005 г.
38	Немецкий язык	2 А	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 2 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2007
39	Немецкий язык	3 Б	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 2 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2006
40	Немецкий язык	5 А	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 5 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2005-2007 г.
41	Немецкий язык	6 А	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 7 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2005-2007 г.
42	Немецкий язык	8 А	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 8 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2005-2007 г.
43	Немецкий язык	9 А	Миргородская Е.В.	И.Л. Бим	Немецкий язык 9 кл. И.Л. Бим. М. Просвещение, 2005-2007 г.
44	Немецкий язык	10А, 11Б	Миргородская Е.В.	Т.И. Воронина	Немецкий язык 10-11 кл. Т.И. Воронина. М.: Просвещение, 2001 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

естествознание

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Программа (типовая, примерная), авторская	Учебники, пособия
1	Природоведение	5 А	Спинева Е.В.	В.М. Пакулова	Природа. Неживая и живая. 5 кл. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Дрофа, 2005 г.
2	Природоведение	5 Б	Кондратьева Ю.А.	В.М. Пакулова	Природа. Неживая и живая. 5 кл. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Дрофа, 2005 г.
3	Физика	7 А	Спинева Е.В.	А.В. Перышкин	Физика 7 кл. Перышкин А.В. Дрофа, 2003 г.
4	Физика	8 А, Б	Спинева Е.В.	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Физика 8 кл. Перышкин А.В. Дрофа, 2003 г.
5	Физика	9 А, Б	Спинева Е.В.	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Физика 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2003 г.
6	Физика	10	Спинева Е.В.	Л.Э. Генденштейн , Ю.И. Дик, Л.А. Кирик	Физика 10 кл. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Илекса, 2005 г.
7	Физика	11	Спинева Е.В.	Л.Э. Генденштейн , Ю.И. Дик, Л.А. Кирик	Физика 10 кл. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Илекса, 2005 г.
8	Химия	8 А,Б	Кондратьева Ю.А.	О.С. Габриелян	Химия 8 кл. О.С. Габриелян. Дрофа, 2005 г.
9	Химия	9 А,Б	Кондратьева Ю.А.	О.С. Габриелян	Химия 9 кл. О.С. Габриелян. Дрофа, 2005 г.
10	Химия	10 А	Кондратьева Ю.А.	О.С. Габриелян	Химия 10 кл. О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. Дрофа, 2005 г.
11	Химия	11 А, Б	Кондратьева Ю.А.	О.С. Габриелян	Химия 10 кл. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Дрофа, 2005 г.
12	Биология	6 А	Попкова Г.С.	В.В. Пасечник	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. Пасечник В.В. Дрофа, 2005 г.
13	Биология	7 А	Кондратьева Ю.А.	типовая	Биология. Животные. 7 кл. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Дрофа, 2002 г.

14	Биология	8 А, Б	Попкова Г.С.	типовая	Биология. Человек. 8 кл. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Дрофа, 2002 г.
15	Биология	9 А, Б	Кондратье ва Ю.А.	типовая	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2002 г.
16	Биология	10А, 11А, Б	Попкова Г.С.	типовая	Общая биология 10 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Дрофа, 2005 г. Общая биология 11 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Дрофа, 2005 г.

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 5

Учебный предмет	Перечень программ	Количество	Название курсов
Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, обществознание, история, химия, биология, ОБЖ, физкультура, информатика, литература, французский, английский, немецкий языки, география, природоведение, окружающий мир, физика, химия, биология, ИЗО, МХК, музыка	Примерные	40	
Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, обществознание, история, химия, биология, ОБЖ, физкультура, информатика, литература, французский, английский, немецкий языки, география, природоведение, окружающий мир, физика, химия, биология, ИЗО, МХК, музыка	Рабочие	253	
ОПК, МХК	Авторские	2	« Православная культура» (Шевченко Л.Л.) « Духовная культура Древней Руси» (Скворцова А.Н.)

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 6

класс (параллель)	очное	очно-заочное	семейное образован.	само-образование	экстернат	заочное	смешанное
1	+						
2	+						
3	+						
4	+						
5	+						
6	+						
7	+						
8	+						
9	+						
10	+						
11	+						

### 3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 7

Профиль обучения	2 степень	3 степень
Гуманитарный		
Технический		
Естественно-научный		
Экономический		
Юридический		
Физико-математический		
и другие		

### 3.5. Реализация инновационных программ и технологий

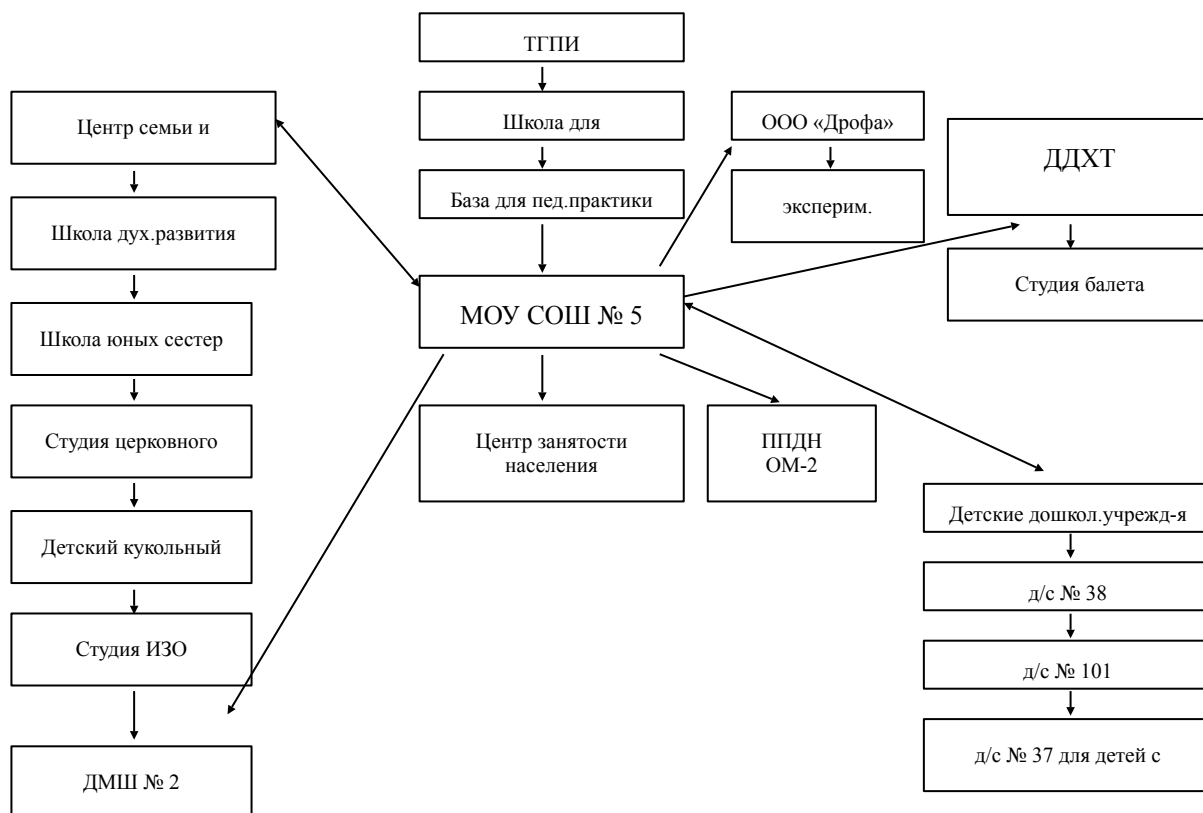
Таблица 8

№№ п/п	Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утвержд. и др.)

1	Пилотная площадка, реализующая программу регионального образования (основы православной культуры)	16.06.2003	Апробация регионального компонента содержания образования	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 16.06.2003г. № 1343
2	Экспериментальная площадка по теме «Отработка методики преподавания и анализ результатов обучения по УМК Т. К. Муравина «Алгебра и начала анализа. 10, 11 кл.»	15.09.2006	Апробация УМК	Договор с ООО «Дрофа» № 16-1778/06 от 15.09.2006 г.

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

#### 3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



#### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ за 3 года.

Таблица 9

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая исполъ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие	84	МОУ СОШ № 5	Школа раннего развития для дошкольников	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное

### 3.7. Воспитательная система ОУ

#### 3.7.1. Условия для самореализации учащихся

Таблица 10

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
--------	------------------	--------------------------------	--

1	Творческая	1. Хор «Солнечная капель»	50	11%
		2. Вокальный ансамбль «Вертикаль».	20	4,3%
		3. Театральный коллектив «Чайка».	15	3,2%
		4. Кружок «ИЗО»	20	4,3%
		5. Балет «Вдохновение»	15	3,2%
2	С п о р т и в н о - оздоровительная работа	1. Волейбол	20	4,3%
		2. Бадминтон	20	4,3%
3	Самоуправление		220	48%
4	Духовно-нравственное просвещение.	Спецкурсы «Основы православной культуры» «Этика» «МХК» «Религии мира»		
5		Математический кружок «Кенгуру»	20	4,3%
6	Профорентация	Тестирование, анкетирование, занятия в Центре занятости	90	20%

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 11

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Кол-во уч-ся (в % от общего кол-ва)			
			2004-2005	2005-2006	2006-2007	
1	Олимпиады	Город	44	51	56	12,2%
2	Конкурсы	Город, федеральн, междунар.	196	260	284	61%
3	Смотры, фестивали	Город	80	96	120	26%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Город	154	160	180	39%
5	Выставки технического творчества.	Город	30	30	40	8,7%
6	ЮИД	Город	15 3,2%	12 2,7%	15	3,2%
7	Школа безопасности	Город	10 2,1%	10 2,2%	10	2,1%
8	Акции «Милосердия»	Город	80 17%	100 23%	120	26%
	«Марафон добра»	Город	300 64%	200 45%	320	70%
	«Радость людям»	Город	65 14%	70 16%	80	17%

### 3.7.3. Работа с родителями

Таблица 12

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Результаты анкетирования	Другая информация
1	Индивидуальная работа	Выяснение круга интересующих вопросов.	Оказание: - спонсорской помощи; - посильной помощи в ремонте классов, школы;
2	Психологические консультации, беседы	Выяснение социально-бытовых вопросов: - социального портрета; - уровня образования; - возможности оказания помощи в работе с детьми	- в эстетическом оформлении школы; - участие в Рождественских чтениях; - участие в проведении праздников, походов, экскурсий

3	Анкетирование, тестирование		
4	Родительские конференции, собрания.		
5	Встречи с представителями общественных организаций, лекторами		
6	Родительские дни		
7	«Круглый стол» для родителей с привлечением разных специалистов, видеоматериалов		
8	Школа для родителей будущих первоклассников.		

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2006-2007	Уход из дома - 2	Кража личного имущества - 2	2	1
2005-2006	Мелкое хулиганство – 1 Нетрезвый вид - 1	---	2	1
2004-2005	Мелкое хулиганство – 3 Нетрезвый вид - 1	---	3	2

## IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок	Количество изданных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	Изготовлено	
				учебно-нагляд. пособий, презентаций	раздат. дид. мат.: кол-во комплектов (в печатном, электронном виде)
1	2005	15	2	2	3
2	2006	19	3	9	8
3	2007	16	2	14	8

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе

Таблица 15

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	учащихся	преподавателей	учащихся
2006-2007	---	15	7	16

Тематика представленных учащимися работ:

- 1) Повесть А.П. Чехова «Мужики» - художественный синтез жизненных явлений.
- 2) Романтика в «Даме с собачкой» - это романтика простой и честной человечности, той человечности, которая дремлет и пробуждается в каждом, кто не погряз душой, не заостенел в мире чиновников и лакеев. Чехов утверждает право обыкновенного человека на необыкновенную любовь, мечту, счастье, красоту.
- 3) Причина проникновения зла в мир, причина обособления и разъединенности людей – прямое вмешательство в жизнь бесовской силы. Повесть «Черный монах».
- 4) Память по Чехову, - единственно несомненная форма человеческого бессмертия. «Я верю, что ничто не проходит бесследно и что каждый маленький шаг наш имеет значение для настоящей и будущей жизни». О новелле А.П. Чехова «Архиерей».

- 5) Окружающая среда города Таганрога.
- 6) Лекарственные препараты в нашей жизни.
- 7) Развитие адаптационных возможностей человека с помощью физических нагрузок.
- 8) Влияние радиоактивного излучения на организм человека.
- 9) Оценка экологического состояния пришкольного участка.
- 10) Чтобы в жизнь не уходила в вечность бесследно (А.П. Чехов – меценат)
- 11) Роль детали в рассказах А.П. Чехова.
- 12) Дон в поэтике М.А. Шолохова.
- 13) Духовная карта родного города.
- 14) Вероятность случайных событий.
- 15) Немеркнущий свет красоты

#### 4.1.3. Опытно-экспериментальная работа

**Таблица 16**

Направления экспериментальной работы, тема	Цели и задачи эксперимента	Кем и когда утвержд. тема и прогр. экспер.	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
«Системный подход к духовно-нравственному развитию школьников»	Обеспечить личностное развитие и социальную защиту школьников посредством достижения содержательной целостности образовательного и воспитательного пространства	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 21.09.2005 г. № 2051	Тищенко Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры	Повышение качества общего образования; улучшение социальной ориентации учащихся

## 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

### 4.2.1. Сведения о педкадрах

**Таблица 17**

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педработн.
Количество работников	41	100
имеют образование:		
высшее	40	97,5
незаконченное высшее	---	
среднее специальное	1	2,5
среднее	---	
имеют квалификацион. категории:		
высшую	16	39
первую	13	32
вторую	3	7,5
Имеют министерские награды	7	17
Имеют ученую степень	1	2,5

### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 18**

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Миргородская Елена Васильевна	высшая	не имеет
Заместитель директора по УВР	Пушкарь Ирина Михайловна	высшая	не имеет
Заместитель директора по УВР	Скворцова Ангелина Николаевна	высшая	не имеет
Заместитель директора по ВР	Свистунова Наталья Федоровна	I-я	не имеет
Заместитель директора по АХР	Зубарева Людмила Васильевна	I-я	не имеет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 19

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Скворцова Ангелина Николаевна	2006 г.	Нац.проект «Образование»	федерация	---
2	Матюхина Ирина Викторовна	2007 г.	Нац.проект «Образование»	федерация	---
3	Кондратьева Юлия Александровна	2007 г.	Нац.проект «Образование»	федерация	---
4	Кондратьева Юлия Александровна	2005 г.	Учитель года Таганрога-2005	город	2 место
5	Тынянкина Анна Николаевна	2006 г.	Учитель года Таганрога-2005	город	---
6	Спинева Елена Витальевна	2007 г.	Учитель года Таганрога-2005	город	2 место

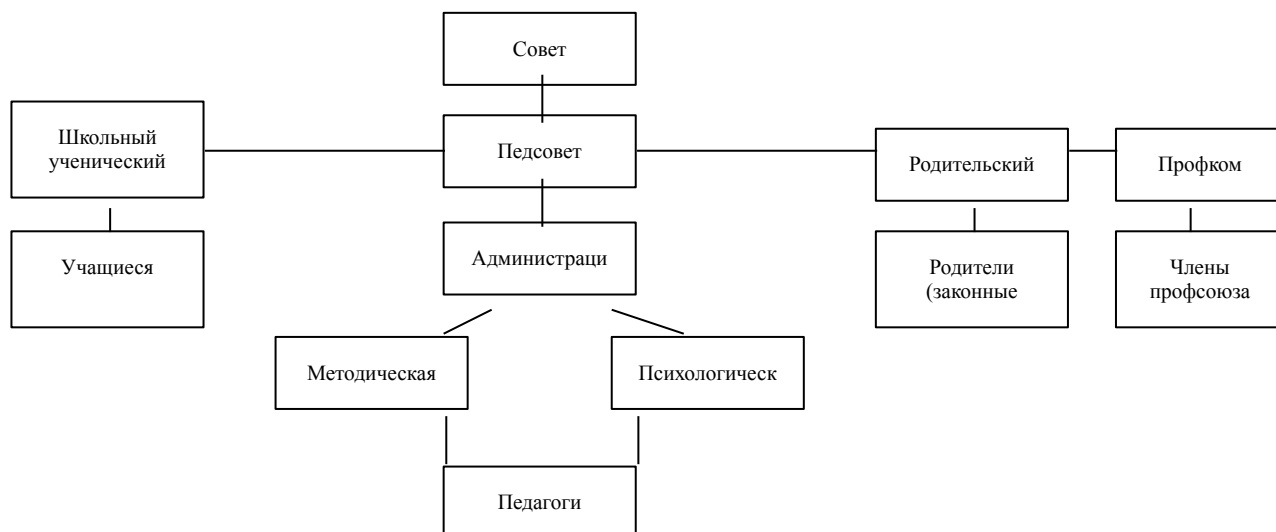
#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 20

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2005		2006		2007	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	2	3	5	---	6	2
ФПК	3	---	---	---	2	---
Стажировка	1	---	---	---	---	---
Спецсеминары	---	---	1	1	---	---
Другие формы	---	---	1	1	---	---
Всего	6	3	7	2	8	2

### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)





#### 4.4. Информационно-технологическое обеспечение

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 21

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Pentium	10	10	Кабинет информатики
Pentium	10	10	Кабинет информатики
Pentium	1	1	библиотека
Pentium	4	4	администрация

##### 4.4.2. Компьютерные программы

Таблица 22

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
LINUX	Операционная система		Кабинет информатики, библиотека
Open Office	Пакет прикладных программ		Кабинет информатики

##### 4.4.3. Наличие в ОУ оргтехники

Таблица 23

Наименование	Количество
Сканер	---
Модем	2
Принтер	7
Копировальный аппарат	2
Факс	---

##### 4.4.4. Технические средства обучения

Таблица 24

№№ п/п	ТСО	Норма на школу	Состояние
1	Мультимедийный видеопроектор	1	удовлетворительное

2	Видеомагнитофон	1	удовлетворительное
3	Музыкальный центр	1	удовлетворительное

#### 4.4.5. Библиотечный фонд

Таблица 25

	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
Книжный фонд (экз.)	13862			
в том числе:				
учебники	456	17%	15%	12%
учебно-метод. литература	136			
художественная	13270			
подписная	---			

#### 4.5. Материально-техническая база ОУ.

##### 4.5.1. Здания

Таблица 26

Тип здания	типовое
Общая площадь	S = 2063,8 м <sup>2</sup> (1685,3 м <sup>2</sup> и 378,5 м <sup>2</sup> )
Права на здание	Оперативное управление на основании приказа по Управлению образования г. Таганрога от 11.07.2003 г. № 345
Филиалы	

##### 4.5.2. Учебные помещения (включая филиалы)

Таблица 27

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	Примечания
Учебные кабинеты			
каб. № 1	30 (история)	1512	
каб. № 2	30 (ИЗО)	1008	
каб. № 3	30 (математика)	1536	
каб. № 4	20 (информатика)	360	
каб. № 5	30 (русский язык)	1080	
каб. № 6	30 (биология)	1056	
каб. № 7	30 (нач.классы)	1728	
каб. № 8	30 (нач.классы)	1704	
каб. № 9	20 (ин.язык)	768	
каб. № 10	20 (нач.классы)	720	
каб. № 11	34 (физика)	1512	
каб. № 12	34 (химия)	1138	
Спортивные залы	30	960	

##### 4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 28

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	21	удовлетворительное	учебный процесс
Станки и оборудование	---	---	---
Автотранспортные ср-ва	---	---	---

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 29

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2007	2006	2005	2007	2006	2005	2007	2006	2005
ОРВИ	175	167	171	---	---	---			
Хр.тонзилит	9	8	8	9	8	8			
Бр.астма	6	7	6	6	7	6			
Хр.пиелонефрит	5	8	7	5	8	7			
Хр.гастрит	6	7	7	6	7	7			
Поражение ЦНС, эписиндром							1	1	1
Заикание							1	1	1
Бронхиальная астма							2	2	2
По зрению							3	3	4
Лимфогрануломатоз							1	1	1
Колобома сосудистой оболочки							1	1	1

##### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 30

Дата	Вид несчастного случая	причины
работники		
18.01.2006	травма	неосторожность
15.09.2006	травма	неосторожность
28.02.2007	травма	неосторожность
обучающиеся		
08.04.2005	травма	Нарушение правил охраны труда
08.03.2006	ДТП	Несоблюдение правил ДД
27.04.2006	ДТП	Несоблюдение правил ДД
04.09.2006	травма	Погодные условия
25.09.2006	ДТП	Превышение скорости водителем машины
06.10.2006	травма	неосторожность
11.10.2007	ДТП	Несоблюдение правил ДД

##### 4.6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 31

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий	
2005	468	399	58	6	5
2006	441	373	60	4	4
2007	459	395	55	4	5
Всего	1368	1167	173	14	14

#### 4.7. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав МОУ СОШ № 5 с изменениями и дополнениями.
2. Договор между Учредителем (Управлением образованием г.Таганрога) и Школой.
3. Положения:
  - 1) о поощрении сотрудников;
  - 2) о школьной аттестационной комиссии;
  - 3) о педсовете;
  - 4) об экспертной группе ШАК;
  - 5) о методическом объединении МОУ СОШ № 5;
  - 6) о дежурстве по школе;
  - 7) о внутришкольном контроле;
  - 8) о внутришкольном распорядке;
  - 9) о профилактике правонарушений;
  - 10) о психологической службе;
  - 11) об ученическом самоуправлении;
  - 12) о совете профилактики;
  - 13) о классном руководстве;
  - 14) о группе продленного дня;
  - 15) о кабинетах;
  - 16) о создании экспертных групп;
  - 17) о порядке организации питания учащихся;
  - 18) о порядке аттестации педагогических работников;
  - 19) об индивидуальном обучении учащихся;
  - 20) о конфликтной комиссии МОУ СОШ № 5;
  - 21) о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов;
  - 22) о порядке работы с бланками аттестатов и приложений к ним;
  - 23) о порядке проверки письменных экзаменационных работ и их хранении;
  - 24) об экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников;
  - 25) о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов;
  - 26) о библиотеке;
  - 27) об организации и проведении Г(И)А для выпускников 9 и 11 классов в обстановке, исключающей негативное влияние на состояние здоровья выпускников;
  - 28) о рабочей программе учебных курсов и дисциплин;
  - 29) регламент подготовки и проведения Г(И)А выпускников МОУ СОШ № 5;
  - 30) о реферате;
  - 31) о доплатах сотрудникам за дополнительную деятельность.
  - 32) о порядке обеспечения дополнительным питанием уч-ся 1-4 классов МОУ СОШ № 5 г.Таганрога в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет средств Фонда софинансирования социальных расходов;
  - 33) о научно-исследовательской работе учащихся;
  - 34) о школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
  - 35) о методсовете;
  - 36) о Службе сопровождения семей и детей «группы риска».
4. Должностные инструкции сотрудников МОУ СОШ № 5.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Коллективный договор.
7. Трудовые договора с сотрудниками школы.

### У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Таблица 32

9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2005	75	75	100	15	19
2006	63	63	100	22	35
2007	22	21	955	6	273
Всего	160	159	985	43	27

### 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2005	22	22	100	13	33
2006	49	49	100	20	41
2007	24	24	100	11	542
Всего	95	95	100	45	427

### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 33

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2004-2005 уч.год		2005-2006 уч.год		2006-2007 уч.год	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Ин.язык	1	город	--	---	1	город
2	Рус.язык	1				1	
Итого		2				2	

### 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 34

#### 11 класс

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2005	2006	2007	Всего
ВУЗы:					
РосНоу	Социальный сервис			1	1
МГУТУ	Товароведение			3	3
ЮФУ	Радиотехнический		3	2	5
	Стандартизация	2	2	1	5
	Автоматика и вычислительная техника	2	4	1	7
	Дизайн		2		2
	Экономический	1	3	2	6
	ОЗО	1	4		5
ТГПИ	Ин.яз	3	2	4	9
	Соцпед	1	3		4
	Начфак		3	1	4
	Физмат	1	3		4
	Истфак		2		2

	Литфак	1	2		3
	ИЗО	2			2
РВКРВ (ракетное)				1	1
ТИУЭ	Экономический	2	1		3
Северо-кавказская Академия государственной службы			2		2
РГУ			1		1
РТМУ		1			1
РИНХ		1			1
Санкт-Петербургский государственный университет	Прикладная математика и процессы управления		1		1
ССУЗы					
Медколледж		4	2	2	8
Строительный			3		3
Металлургический			1		
Новочеркасский			1		
Политехнический			1		
Авиационный			1		
Всего		22	46	18	86

#### 9 класс

Название ССУЗов	2005	2006	2007	Всего
Авиационный	9	5	2	16
Морского приборостроения	3		1	4
Политехнический	9	2	1	12
Механический	2	1	2	5
Металлургический	3	---	1	4
Автомобильный	1	1	---	2
Строительный	5	2	---	7
Педлицей	3	6	---	9
Музучилище	1	---	---	1
Всего	35	18	7	60