

МОУ СОШ №5

## План самоанализа

- Какова идея школы, чем обусловлен ее выбор?
- Каким видится конечный результат нашей деятельности?
- Какие конкретно шаги мы для этого предпринимаем?
- Что изменилось в жизни школы за последние 3 года?
- Каковы перспективы дальнейшей деятельности?

## Идея школы

**«Практически вся система образования занята созданием образа материального мира в ущерб созданию образа духовного человека, живущего в материальном мире».**

**Е.В.Бондаревская**

# **Генеральная цель школы**

**Обеспечить учащимся  
высокое качество  
образования (воспитания,  
развития, обучения) на  
основе обновления его  
содержания и технологий**

# Прогнозируемый образ

- 1. Человек нравственно и интеллектуально зрелый, способный к продолжению образования, социально адаптированный;**
- 2. Человек, знающий русскую историю и культуру, патриот, для которого выбор будущей профессии связан со служением отечеству;**

# Рейтинг

## Ценностных ориентиров учащихся

### 2003 год

1. Любовь
2. Успешность
3. Престижная работа
4. Богатство
5. Дружба

### 2007 год

1. Семья
2. Любовь
3. Родина
4. Хорошее образование
5. Благополучие

# Психодиагностические данные

## Прогнозируемые ценностные ориентиры

- Русская культура
- Русская история
- Вера, традиции

## Сформированные ценностные ориентиры:

- Родина
- Семья

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

### ***Улучшение социальной ориентации учащихся:***

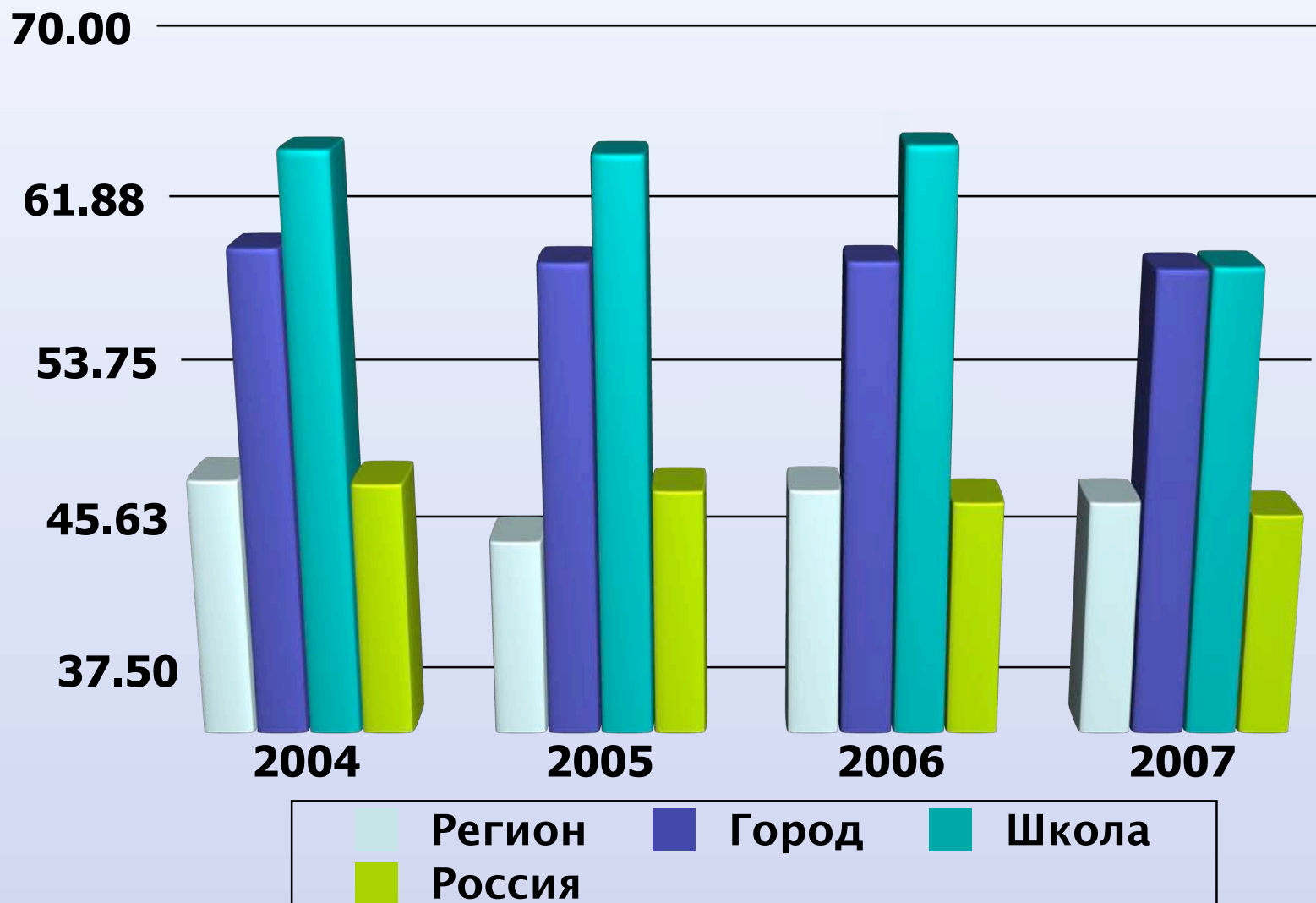
- нравственное, гражданское, правовое становление;
- преодоление социальной дезадаптации подростков, предотвращение правонарушений, снижение уровня педагогической запущенности, уменьшение тревожности и агрессии, коррекция поведения учащихся и их личностных качеств.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

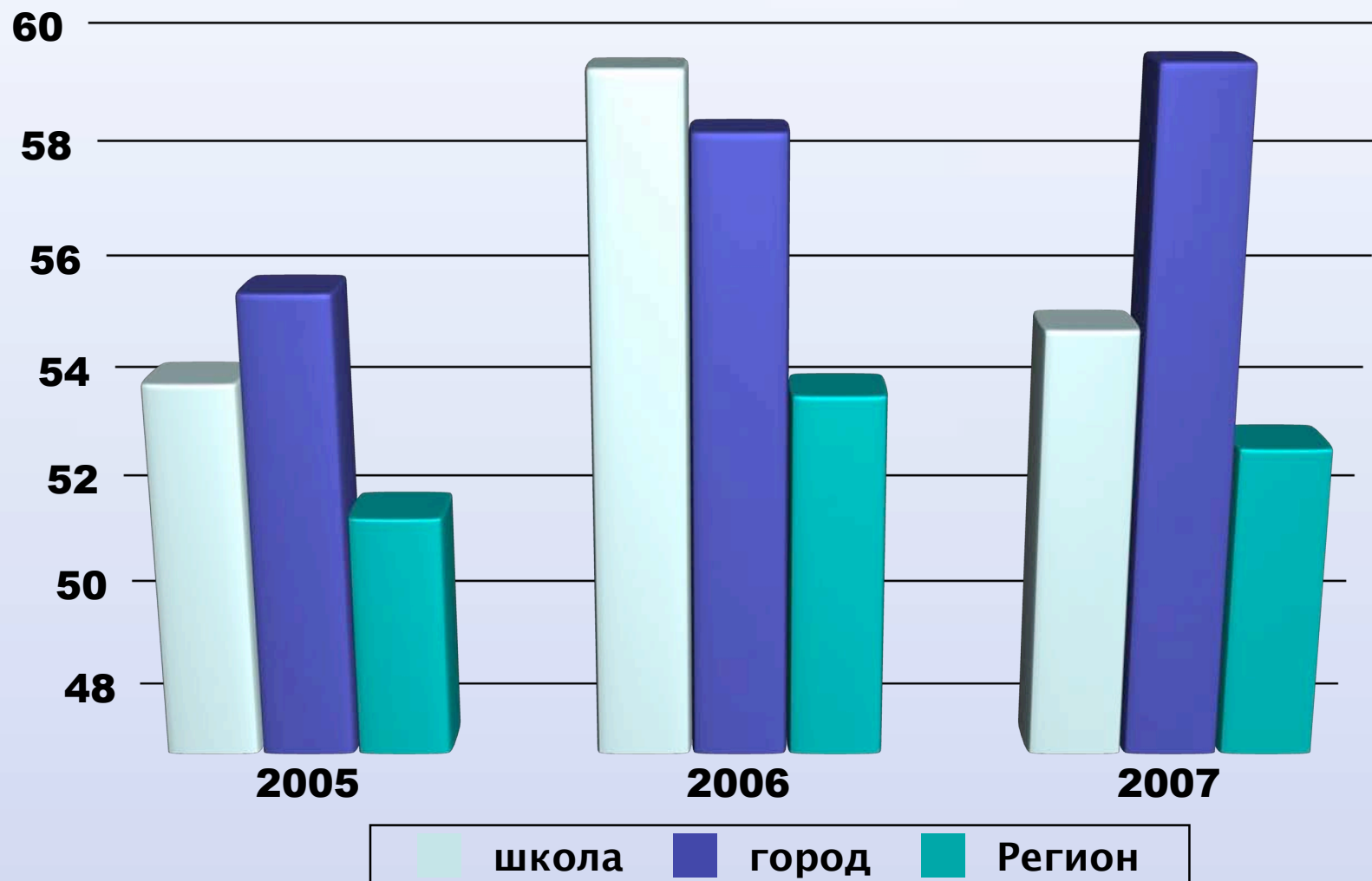
### ***Повышение качества общего образования:***

- выравнивание возможностей учащихся, семьи которых относятся к разным социальным группам, получить качественное образование;
- повышение функциональной грамотности учеников;
- повышение мотивации к обучению всех учащихся.

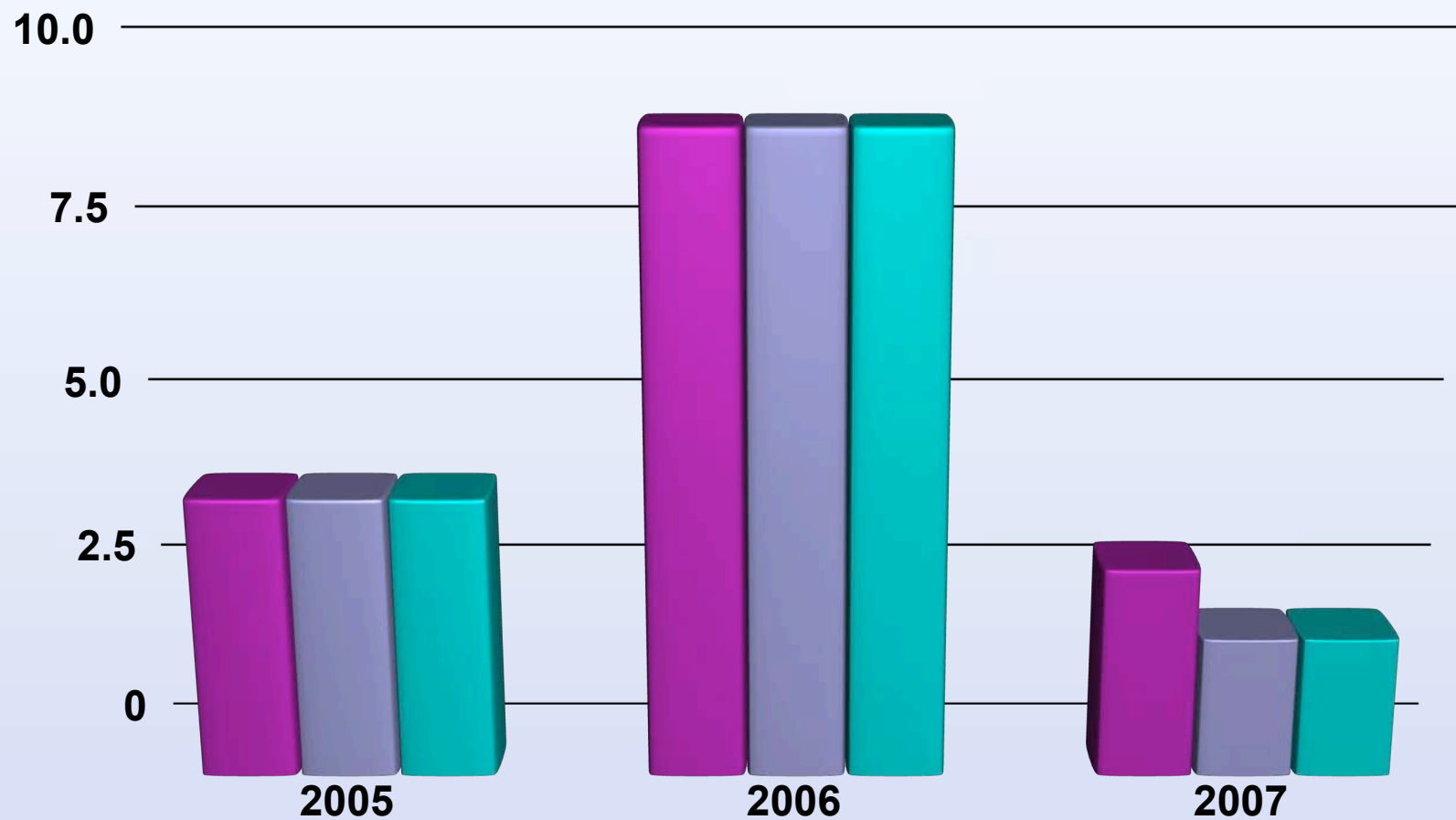
# Среднестатистический тестовый балл ЕГЭ по математике



# Среднестатистический тестовый балл ЕГЭ по русскому языку

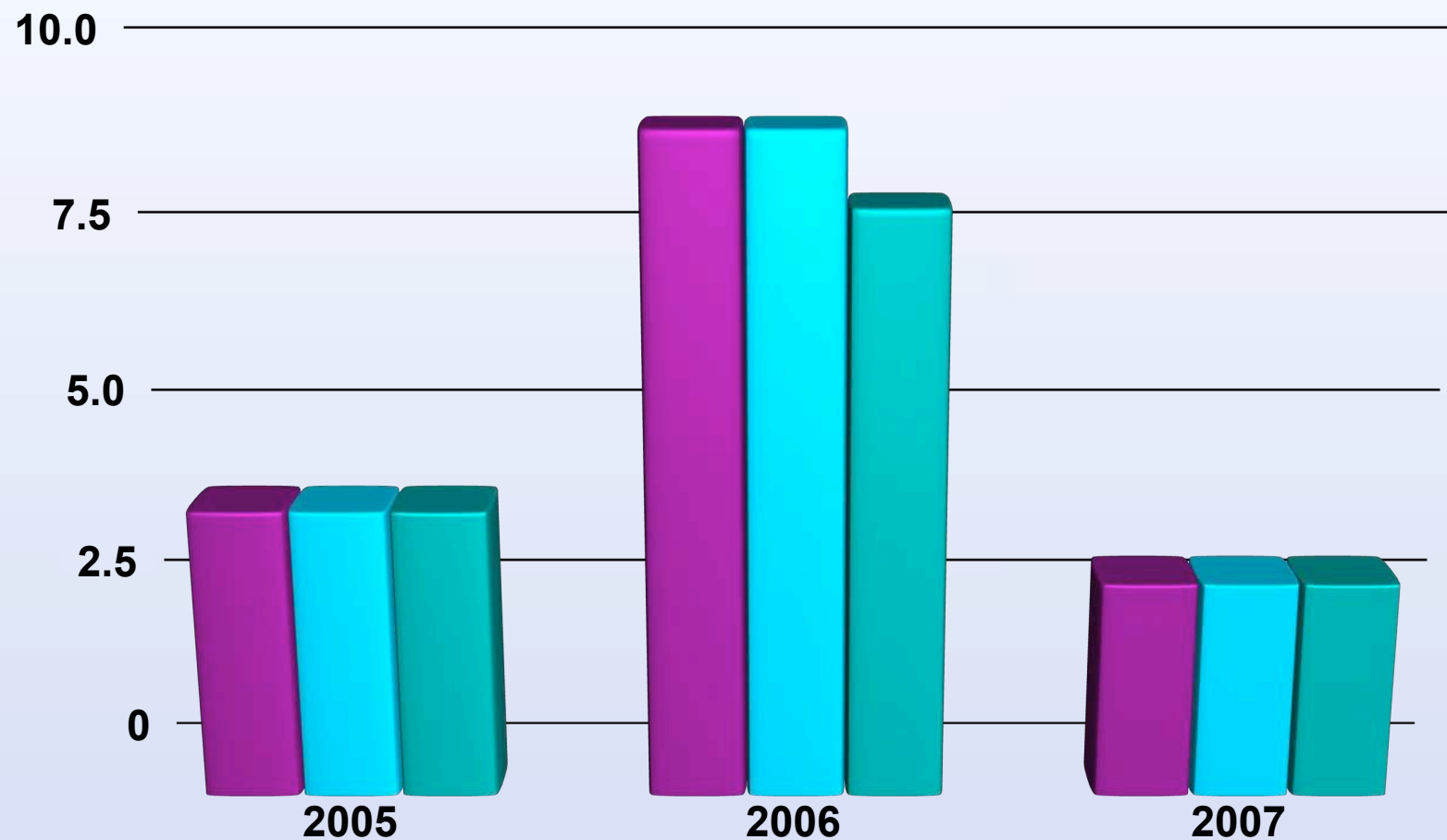


# Медалисты (математика)



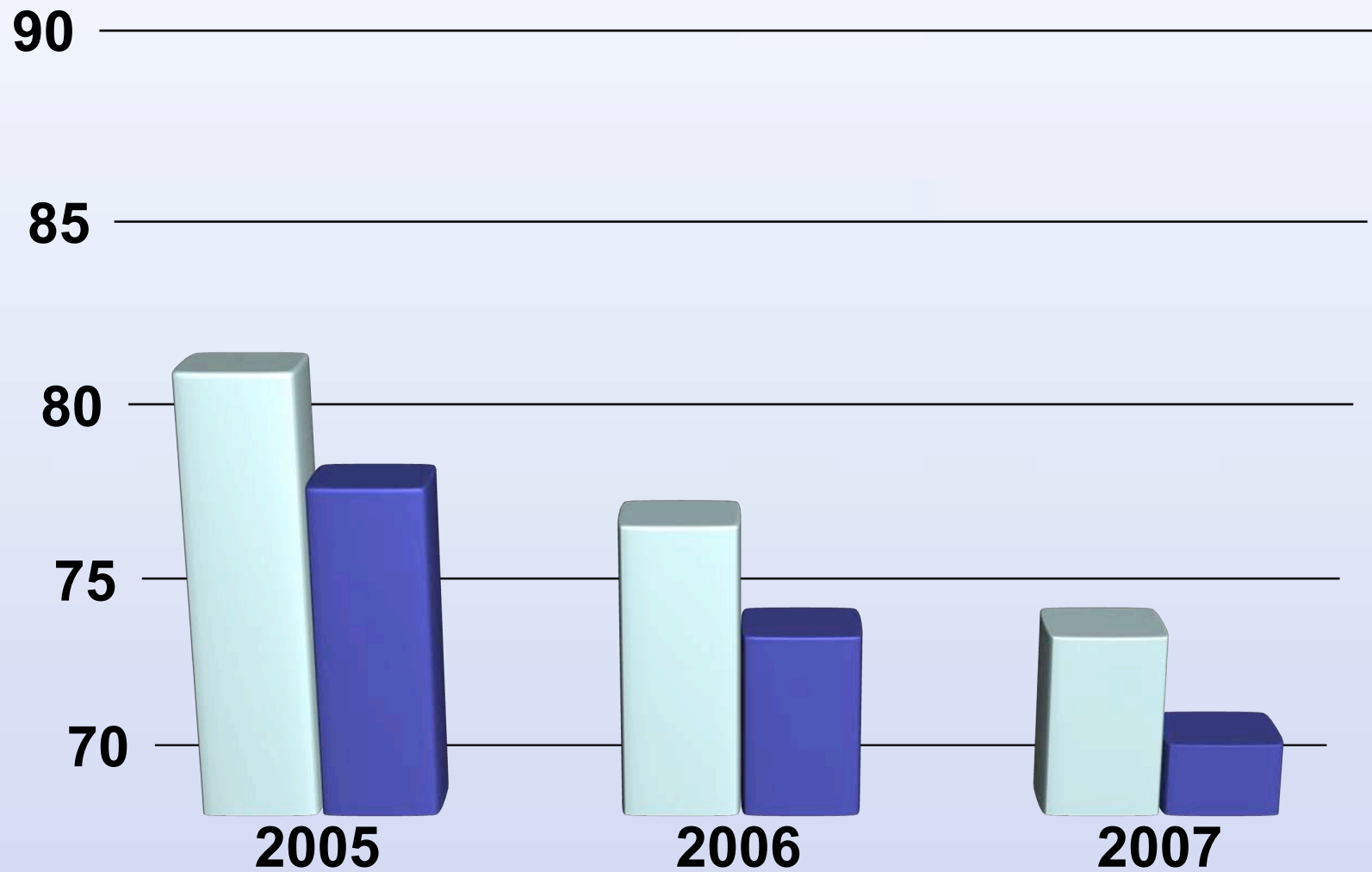
■ всего  
■ принимали участие  
■ подтвердили годовые отметки

# Медалисты (русский язык)



- всего
- принимали участие
- подтвердили годовые отметки

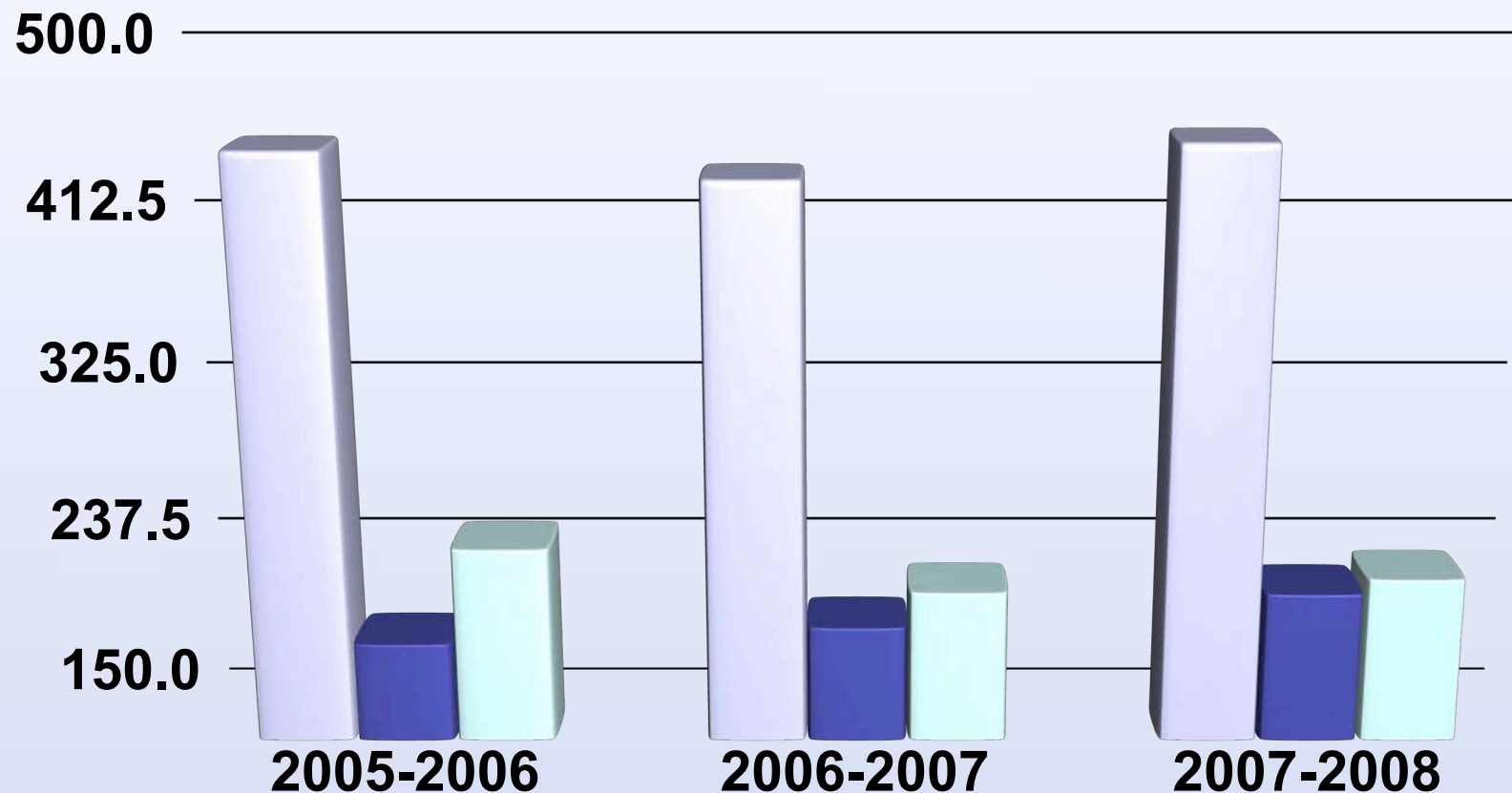
# Информация о поступлении



Всего

из бюджета

# Контингент учащихся



- количество учащихся
- из них проживает в микрорайоне
- проживает в других микрорайонах города

# Инновационная деятельность

уровни

**Региональный** пилотная площадка по апробации курса «Основы православной культуры»

**Региональный** экспериментальная площадка по проблеме: «Системный подход к духовно-нравственному воспитанию»

**Федеральный** экспериментальная площадка по апробации УМК Г.К. Муравина

**Городской** базовая площадка для педпрактики студентов факультета иностранных языков ТГПИ

**Международный** базовая площадка для педпрактики студентов города-побратима Люденшайда

## Деятельность в рамках программы развития

### ***Инновационные изменения:***

- содержание образования;
- организация учебного процесса;
- методы обучения;
- система воспитательной работы;
- система дополнительного образования;
- система работы с кадрами;
- система управленческой деятельности.

## Структура внутришкольного управления



# Структура годового плана МОУ СОШ № 5

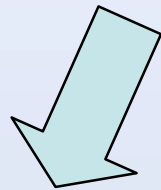


# Принципы планирования

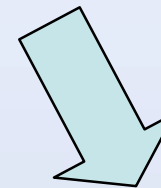
1. **Диагностическая основа**
2. **Частный и общий анализ**
3. **Учет целей этапа развития школы**
4. **Проектирование плана**
5. **Коллегиальное обсуждение**

# Главная цель педсовета

Разработка программы совместной  
деятельности



**стратегия**

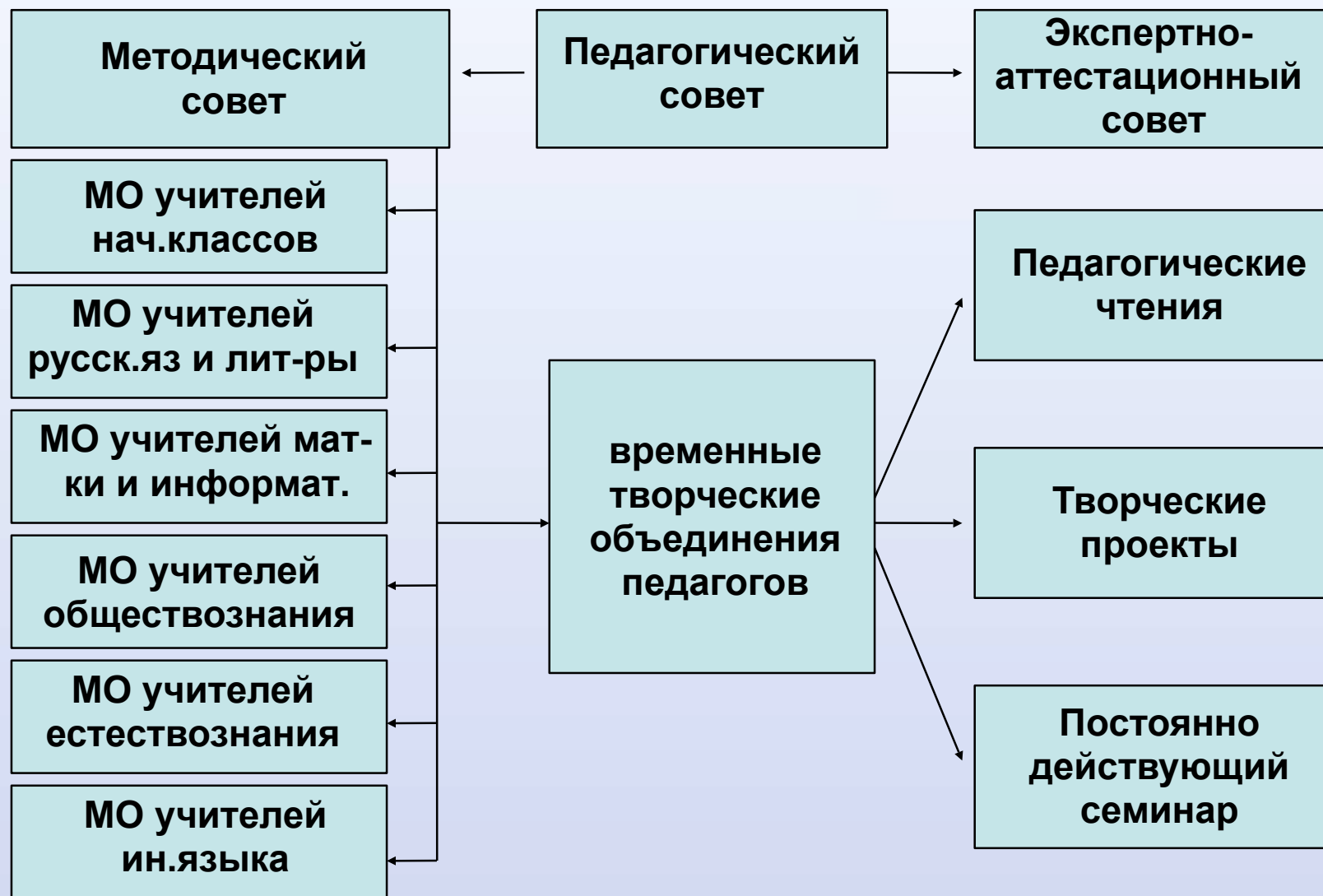


**тактика**

# «Внутришкольная культура»



# Структура методической службы:



# Статистические данные:

Общее количество педагогов - **38** человек

Совместители - **3** человека

Входят в состав МО - **31** человек

## Категории:

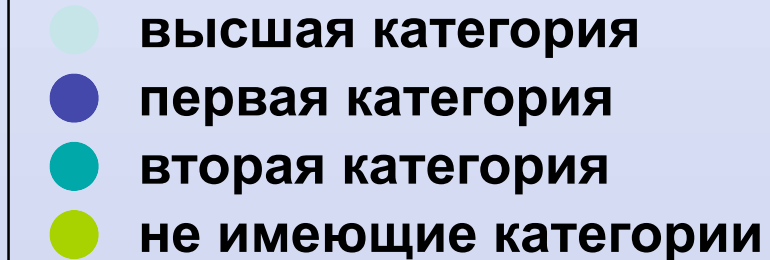
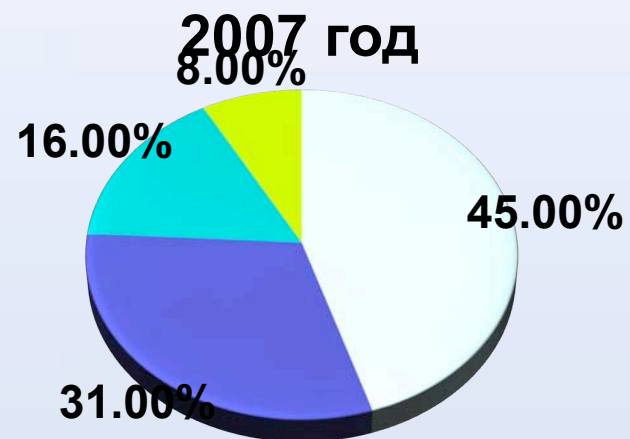
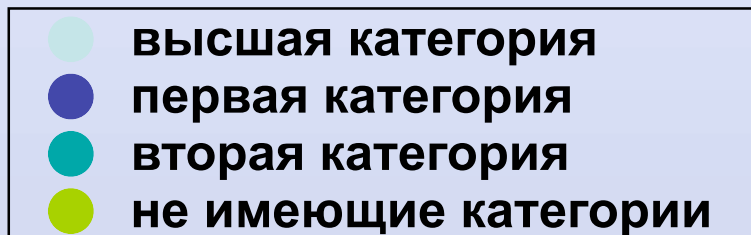
Высшая – **17** человек

Первая – **12** человек

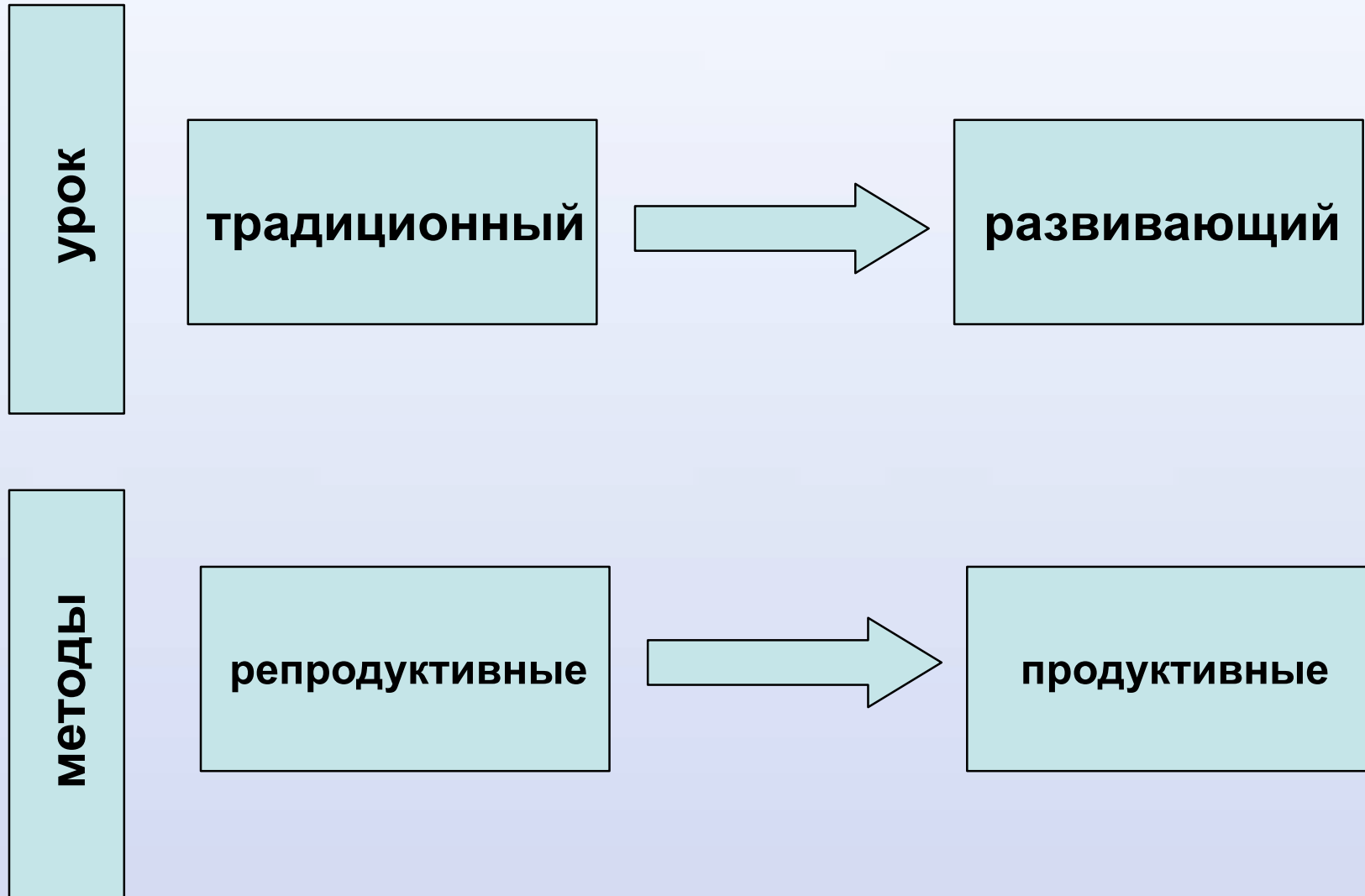
Вторая – **6** человек

Не имеют категории – **3** человека

# Уровень квалификации педагогов

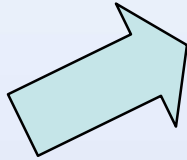


# Изменения в стратегии урока



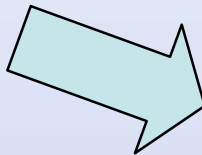
# Изменения в выборе технологий

Традиционное обучение



## Личностно-ориентированное обучение

- Технология коллективного взаимодействия
- Технология сотрудничества



## Развивающее обучение

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Технология деловых игр

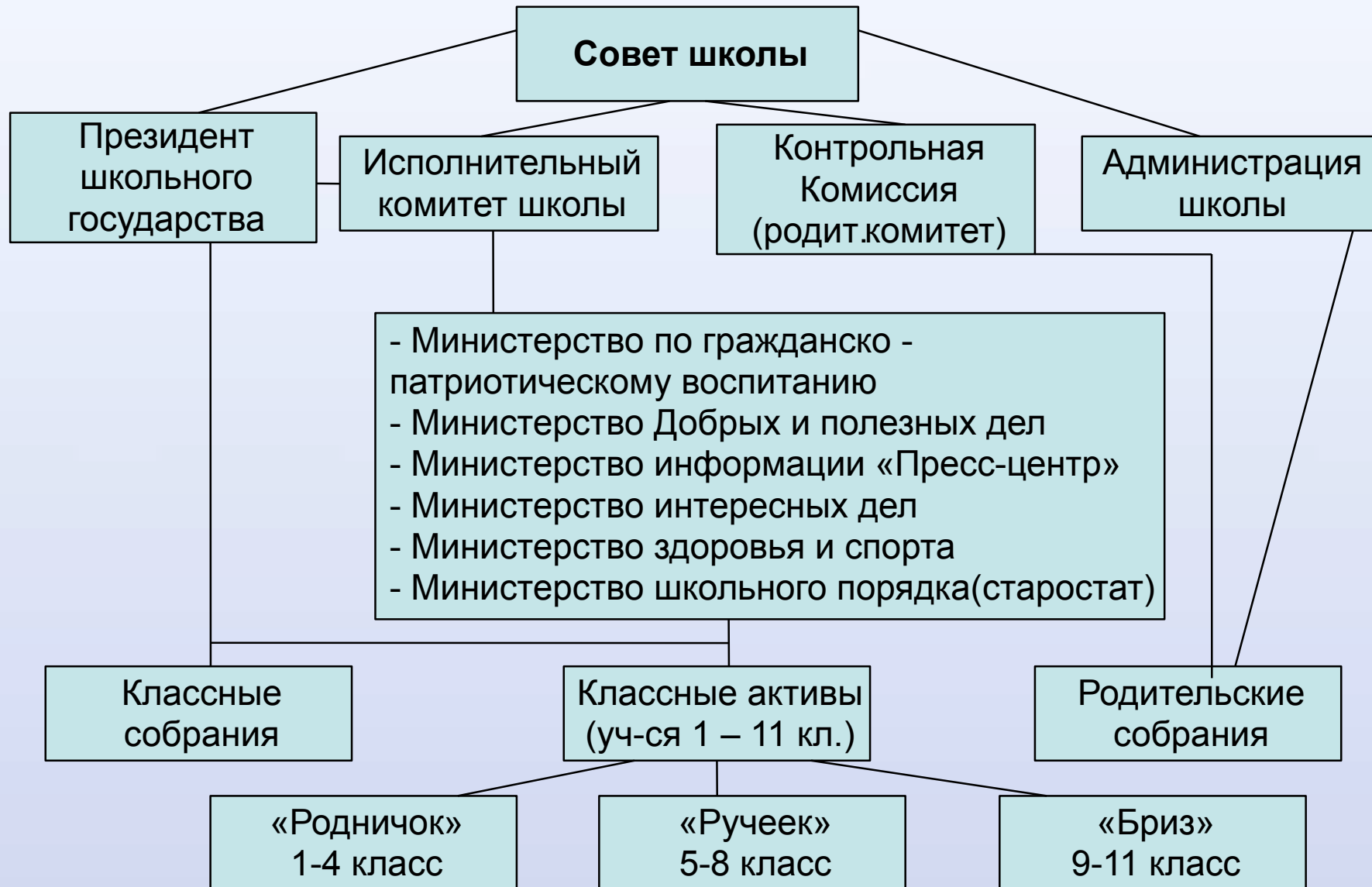
# Изменения в содержании образования

**«Нравственные и  
правовые основы  
семейной  
жизни»**

# Изменения в подходах к



# Структура органов самоуправления



# СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

