



Четвертые Рождественские педагогические чтения

В школе №5 прошли очередные, четвертые по счету педагогические чтения, организованные совместными усилиями таганрогского Центра семьи и молодежи и МОУ СОШ №5. Участниками чтений были не только педагоги, но и родители.



живых родителях, угрожающе возросло количество семей, где родители утратили контроль за поведением собственных детей и их интересами и пристрастиями, уступив свое влияние «улице».

Темы докладов звучали как проблемные вопросы или как ответы на них: «Кто несет ответственность за воспитание ребенка: семья или школа?» (Мапюхина И.В.), «Неполные семьи – конфликтное поведение подростков» (Бига М.М.); докладчики пытались



IV Рождественские чтения проводились в год Семьи и были посвящены проблемам семейного воспитания, проблемам взаимоотношений семьи и школы. «Современной школе не уйти от работы с семьей, – убеждала слушателей Чтений директор школы Миргородская Е.В. – Без контакта этих двух социальных институтов воспитание подрастающего поколения становится ущербным. Искусству воспитания и родители, и педагоги должны учиться, обогащая друг друга знаниями средств и методов воспитания, – эта необходимость диктуется потребностями самого ребенка. Он – связующее звено в сотрудничестве школы и семьи».

Участники чтений выразили обеспокоенность тем, что семья в настоящее время переживает кризис, последствия которого, прежде всего, отражаются на детях: широко распространены в подростковой среде такие духовные и социальные болезни, как безответственность, беспечность, апатия, нежелание учиться и жажда развлечений, жестокосердие, цинизм, агрессивность. Педагоги с тревогой говорили о том, что лишь половина (!) их воспитанников живут в полных семьях, увеличилось количество детей, оставленных на попечение родственников при

найти причины педагогических просчетов: «Типы семейного воспитания» (Голубцова Н.И.), «Уклад жизни семьи и психическое здоровье ребенка» (Шеховцова В.В.);

аудитории собственный опыт решения тех или иных проблем.

В духовных аспектах кризисных явлений современной семьи участникам



Чтений помогал разобраться протонерей Алексей Лысков, руководитель Центра семьи и молодежи. Именно благодаря ему все педагогические чтения в школе №5 проникнуты жаждой духовного поиска и высокого служения.

Подводя итог работы IV Рождественских педагогических чтений, их участники отметили, что работа, которая была начата 5 лет назад, показала свою социальную востребованность. Чтения стали основой формирования единой педагогической стратегии, коллектива единомышленников из числа педагогов и родителей. В итоговом документе Чтений сказано, что сегодня школа открыта для конструктивного диалога и взаимодействия с семьей, а также для сотрудничества с другими социальными институтами, в частности с Центром семьи и молодежи, в деле созидания личности ребенка, подготовки подрастающего поколения к созданию семьи и воспитанию собственных детей.

**Пресс-центр
Таганрогского благочиния**

Вы можете обсудить статьи, публикуемые в газете «Юг Православный», а также ознакомиться с другими материалами о религиозной жизни в России и за рубежом, узнать о событиях из жизни Ростовской-на-Дону епархии и Таганрогского благочиния на нашем интернет-сайте www.taganrog.orthodoxy.ru

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
ТАГАНРОГСКОЕ БЛАГОЧИНИЕ

www.taganrog.orthodoxy.ru